**Положение**

**о деятельности семейного клуба**

**«Ответственный родитель»**

**Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ**

**I**. **Общие положения**.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность семейного клуба «Ответственный родитель», организованного на базе Жидиловского филиала МБОУ Заворонежской СОШ Мичуринского района Тамбовской области (далее - Клуб).

1.2 Клуб организован с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных предста­вителей), создания системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи; дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения.

1.3 Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образо­вании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детства, Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами школы и настоящим положением.

1.4 Педагоги и специалисты, организующие деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей, а также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

1.5 Клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией школы.

**II. Основные задачи и направления деятельности Клуба.**

**Задачи деятельности Клуба:**

- организация совместной деятельности школы, родителей и детей;

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания детей в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей школьника**;**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- оказание помощи родителям и детям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях друг с другом;

- выявление и трансляция положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей школьного возраста;

- обеспечение эффективного взаимодействия школы и семей в целях оптимизации воспитания и развития ребенка в условиях школы и семьи.

**Основные направления деятельности:** профилактическая, консультационная, разъяснительная работа с родителями об ответственности за жестокое обращение с детьми; обучение родителей психолого- педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений; организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

**Ожидаемые результаты:** повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка, уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей.

**III. Участники Клуба.**

3.1. Участниками Клуба являются обучающиеся, их родители (законные представители), пе­дагоги и специалисты школы.

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

**IV. Права и обязанности участников Клуба.**

4.1. Участники Клуба имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка;

- свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; выступление с предложениями и рекомендациями;

- возможность обмена опытом воспитания детей.

4.2. Участники клуба обязаны:

- активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников клуба;

- соблюдать нормы этического поведения.

**V. Модель организации работы Клуба.**

Работа Клуба осуществляется на базе школы (встречи проходят не реже 2 раз в месяц) и планируется с учетом интересов и пожеланий участников. Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм.

**Основные формы деятельности Клуба:**

- игры и упражнения;

- мини-беседы, лекции;

- релаксационные и динамические паузы;

- моделирование проблемных ситуаций;

- дидактические и деловые игры;

- совместные детско-родительские встречи;

- художественно-творческая деятельность;

- круглые столы;

- элементы тренинга;

- семейные праздники;

- семинары;

- дискуссии.

**VI. Документация Клуба.**

- папка со списком и диагностикой посещающих клуб семей;

- папка с материалами встреч;

- тетрадь отзывов родителей;

- фотоальбом;

- полугодовые отчеты о работе Клуба.

**VII. Критерии эффективности.**

Критериями эффективности работы Клуба являются положительные отзывы родителей, стабилизация отношений в семье.