**Отчет**

**о результатах исследования склонности обучающихся к девиантному поведению**

**за 2022- 2023 учебный год**

**1 Работа психолого педагогического консилиума школы (ППК)**

**Диагностика учащихся «группы риска» (девиантных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)**

Цель: 1. Выявление учащихся «группы риска»

2. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»: индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов по программе «Навстречу друг другу» (индивидуальная профилактическая работа по снижению тревожности, агрессивности, формированию адекватной самооценки, формированию позитивного мировосприятия, повышение мотивации)

**2.Коррекционные занятия с учащимися,** имеющих эмоционально – неблагоприятные состояния тревожности, агрессии. Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов по программе «От сердца к сердцу».

**3. Организация работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работа профилактической услуги Соцгостиной «Солнце в ладошках» (обучающиеся 2- 7 классов).**

**4 Программа дополнительного образования «Все цвета, кроме черного» для учащихся 2-4 классов**

Цель: Формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.

**5.Работа психолого- педагогического семинара** *«*Эффективное разрешение школьных конфликтов».

**6. Работа Службы школьной медиации**.

Цель: профилактика и разрешение школьных конфликтов.

**7. Оформление информационного уголка «Детский телефон доверия»** с номерами телефонов и адресами для обращения за помощью учащихся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

8**Проведение общешкольного родительского собрания «Психологическая безопасность школьников».**

**9. Размещение информации на школьном сайте, в Дневник .RU по профилактике суицида, разработка памяток для обучающихся, педагогов и родителей.**