

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заворонежская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю:
Директор
МБОУ Заворонежской СОШ
Жукова В. В.
Приказ № 153/1 от 31.08.2023г.



**Программа внеурочной деятельности
«СЕМЬЯ»
для учащихся 1-11 классов
МБОУ Заворонежской СОШ
Мичуринского района**

(в рамках экспериментальной деятельности «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни»)

С. Заворонежское, Мичуринский район, 2023 г

Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов МБОУ Заворонежской СОШ «Семья»

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Принципы программы.
4. Направления реализации программы.
5. Пути реализации программы.
6. Разделы программы.
7. Формы и содержание внеурочной деятельности.
8. Кадровое обеспечение.
9. Научно-методическое обеспечение.
10. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования
11. Ожидаемые результаты реализации программы.
12. Используемая литература.

Актуальность.

Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 1-11 классов общеобразовательной основной школы. Она разработана на основе авторской программы Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова «Семьеведение».

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни. Если нет любви в семье и к семье, может ли быть любовь к Родине?

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца,

жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства» планировании бюджет. Изучение программы классных часов «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель проекта – расширить знания педагогических работников по вопросу психологии семейных отношений в ее прикладных и научно-практических аспектах. Программа классных часов «Семьеведение» является факультативным и предлагается учащимся 1-11 классов с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях.

Рассмотрение содержания данной программы на всех этапах школьного обучения неслучайно. Такой подход позволит последовательностью, в системе, в логике постепенного усложнения с учетом по возрастным особенностям младших школьников, подростков, юношей и девушек

осуществить целенаправленное формирование основ психологии и педагогики семейных отношений.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Программа реализуется за счет классных часов 1 час в неделю в каждом классе.

На занятиях используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, игрового моделирования, тестовые задания, опросы, анкетирование. Занятия целесообразно также проводить в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, корректировку самооценки и т.д. Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Цель программы «Семья»: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы семейных ценностей, подготовка к семейной жизни, содействие формированию у учащихся традиционных семейных ценностей, необходимых для создания в будущем крепких, многодетных, счастливых семей.

Задачи:

- изучить основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- рассмотреть основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- узнать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- овладеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.
- формирование совместной воспитательной платформы, объединяющей семью, школу и систему образования в решении фундаментально важных для человека вопросов бытия.

Поставленные цели и задачи реализуются путем взаимодействия родителей, воспитателей, учителей, направленного на включение

естественных механизмов развития и формирования у детей и подростков здорового мировоззрения.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени (по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность).
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Пути реализации программы

- проведение методических семинаров для педагогов школы, работающих с детьми и родителями;
- проведение циклов занятий непосредственно с учащимися;
- проведение консультативных занятий с родителями, бабушками и дедушками, законными представителями;
- организация и проведение совместных мероприятий (педагоги-родители-дети)

Формы и содержание внеурочной деятельности

- Занятия-беседы, походы, психологические тренинги, индивидуальные консультации, сочинения, творческие встречи, часы общения, методы театрализации, игрового моделирования, тестовые задания, опросы, конкурсы, праздники, соревнования.
- Лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные

консультации, методы театрализации, игрового моделирования, тестовые задания, анкетирование.

Данные формы работы, направленные на активизацию мыслительной и творческой деятельности, которые не только развлекают учащихся, но и создают позитивный эмоциональный тонус. Игровая методика помогает учащимся самостоятельно находить ответы на фундаментальные вопросы: как жить? как поступать? как строить взаимоотношения?, а также помогает детям ориентироваться в трудных жизненных ситуациях, отличать истину от лжи, принимать ответственные решения. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, корректировку самооценки и т.д. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных.

Разделы программы:

- 1 класс – Моя семья
- 2 класс – Мне интересна моя семья
- 3 класс – Я изучаю свою семью
- 4 класс – Я люблю свою семью
- 5 класс – Я и моя семья
- 6 класс – Семейное жизнеустройство
- 7 класс – Психологический микроклимат семьи
- 8 класс – Семья как социальный институт
- 9 класс – Семья и культурные традиции общества
- 10 класс – Психология семейных отношений
- 11 класс – Педагогика семейных отношений

Темы занятий в 1 классе:

- Моя семья;
- Мои родители;
- Бабушки и дедушки;
- Братья и сестры;
- Наши имена;
- Семейный досуг;
- Семейный бюджет;
- Наш дом.

Темы занятий в 2 классе:

- Наша семья;
- Семейные традиции;
- Семейный бюджет;
- Ведение домашнего хозяйства
- Семья крепка ладом;
- Отдыхаем вместе;
- Семья и здоровье;
- Семья вместе – и душа на месте.

Темы занятий в 3 классе:

- Родственное пространство семьи: кто кому кто;
- Свободное время и семья;
- Физическая культура в семье;
- Дом и уют;
- Семейный бюджет;
- Семейные праздники;
- Семейные будни;
- Семейная память.

Темы занятий в 4 классе:

- Семейная родословная;
- Семья и здоровый образ жизни;
- Особенности уклада, строя жизни семьи;
- Незаменимость семьи для человека;
- Преемственность поколений;
- Содержание семейного общения;
- Дела семейные;
- Современная семья глазами ребенка.

Темы занятий в 5 классе:

- Портрет моей семьи (1-2 занятия: теория / практика);
- Родословная семьи (3-4 занятия: теория / практика);
- Семейные ценности и традиции (5-6 занятия: теория / практика);
- Бабушки, дедушки, внуки (7-8 занятия: теория и практика).

Темы занятий в 6 классе:

- Семья как пространство жизнедеятельности (1 час - практическое занятие);
- Наши роли в семье (1 час - практическое занятие);
- Как преодолеть конфликт в семье (2 часа - теория / практика);
- Ответственность (2 часа – теория / практика);
- Ситуация успеха в твоей жизни (2 часа – теория / практика).

Темы занятий в 7 классе:

- Социально-психологический статус семьи (1 час);
- Чувства, которые мы переживаем в семье (2 часа);
- Связанная с семьей тревожность (1 час);
- Преодоление тревожности (2 часа);
- Родители и дети (2 часа).

Темы занятий в 8 классе:

- Функции семьи (1 час);
- Семья и брак (1 час);
- Семейные роли (1 час);
- Структурные характеристики семьи (2 часа);
- Стили семейного воспитания (1 час);
- Отношения с родителями. Конфликты (2 часа).

Темы занятий в 9 классе:

- Детство, супружество, родительство, родство, поколение;
- Семья и экономика;
- Семья и право;
- Семья и культура. Семейные ценности;
- Происхождение семьи. Семья и национальная культура;
- Особенности современной российской семьи;
- Изменение отношений в семье;
- Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.

Темы занятий в 10 классе:

- Семья в современном обществе;
- Психология предбрачного ухаживания;
- Саморегуляция взаимоотношений в молодой семье (2 часа);
- Любовь и сексуальность;
- Трудные семейные ситуации и меры профилактики;
- Гендерные характеристики личности;
- Перемены в жизни человека.

Темы занятий в 11 классе:

- Семья как школа любви;
- Права и обязанности родителей и детей;
- Стили семейного воспитания. Родительские директивы (2 часа);
- Отцовская и материнская любовь;
- Гендерный подход к воспитанию детей (2 часа);
- Проблемная семья: специфика воспитания.

Цель курса «Семьеведение»

- **в 1 классе** - подвести учеников к понятию «семья»
- **во 2 классе** – подвести детей к осознанию понятия «родственники»
- **в 3 классе** – расширять представления учащихся о семье, о людях разных поколений
 - **в 4 классе** – познакомить детей с понятием «родословная».
 - **в 5 классе** - систематизировать информацию о своей семье; обратить внимание детей на значимость семейных ценностей и традиций для благоприятных семейных отношений; положительно повлиять на отношение учащихся к бабушкам и дедушкам, стимулировать их потребность заботиться о пожилых людях.
- **в 6 классе** - дать учащимся общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека; помочь через понятие «семейная роль» лучше разобраться во внутрисемейных отношениях и научиться вести себя с близкими людьми в соответствии с ситуацией; формировать у учащихся навыки разрешения конфликтных ситуаций в семье; познакомить учащихся с понятием «ответственность» и «ответственное поведение», «успех» и «ситуация успеха».
- **в 7 классе** - познакомить учащихся с понятием социально-психологического статуса для понимания ресурсных возможностей семьи и потенциальных факторов социального риска для семейного

благополучия; обсудить с подростками эмоции и чувства, которые возникают при общении в семье; обсудить способы преодоления тревожности; помочь учащимся дополнить имеющийся житейский опыт семейных отношений знаниями из области педагогики семейных отношений.

- **В 8 классе-** обсудить с подростками понятия «семья», «брак», «семейная роль»; дать учащимся основы знаний о функциях семьи для лучшего понимания семейных ситуаций; дать учащимся представление о структурной модели семьи, что позволит молодым людям более грамотно анализировать возникающие семейные ситуации с учетом истинных причин происходящего; обсудить с подростками различные стили семейного воспитания и отношения детей с родителями.
- **В 9 классе-** помочь учащимся конкретизировать основные понятия, характеризующие внутрисемейные отношения. Повысить правовую грамотность учащихся в вопросах семейного законодательства; помочь учащимся понять и оценить значимость духовных потребностей семьи; познакомить учащихся с основными этапами развития семейных отношений для более полного понимания современной семейной ситуации.
- **В 10 классе-** помочь учащимся понять, что для семейного благополучия недостаточно только симпатии к избраннику, необходима взаимная активность, направленная на корректировку ожиданий, желаемых моделей семейных отношений. Убедить учащихся в необходимости осознанной подготовки себя к семейной жизни, что позволит в определенной степени предупредить возникновения трудных семейных ситуаций; дать учащимся необходимую информацию для осознания себя как представителя определенного пола и адекватного восприятия представителей противоположного пола, снять барьеры традиционного восприятия социально-психологических характеристик и социальных ролей мужчин и женщин.
- **В 11 классе-** помочь учащимся развить навыки выражения любви к близким людям. Познакомить учащихся с основными положениями, регламентирующими отношения между родителями и детьми; помочь учащимся разобраться в вопросе влияния типа семейного воспитания на формирование личности ребенка; дать учащимся необходимые знания для выработки в будущем собственной верной позиции и стиля поведения в роли отца или матери; обратить внимание учащихся на то, что конфликты и, тем более, развод родителей негативно влияют не только на взрослых, но и на детей.

Срок реализации программы: долгосрочная

Реализация содержания данной программы на всех этапах школьной жизни неслучайно. Такой подход позволит последовательно, в системе, в

логике постепенного усложнения с учетом возрастных особенностей младших школьников, подростков, юношей и девушек осуществить целенаправленное формирование основ психологии и педагогики семейных отношений.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования
- педагог- библиотечарь;
- старшая вожатая
- учителя физкультуры;

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемой программе.
Активизировать вовлеченность родителей в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

- педагог-психолог

Научно-методическое обеспечение

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок,
- методические пособия.

Создать банк методических разработок по программе «Семья»	Систематизация разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.

Создать банк методической литературы по программе «Семья».	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.
--	--

Мониторинг эффективности реализации программы «Семья»

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
3. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
4. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Ожидаемые результаты:

- Сотворчество учителей и родителей в создании совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий;
- Совершенствование программы «Семья»;
- Формирование у учащихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- Психологическое благополучие ребёнка в семье;
- Устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков;
- Оптимизация отношений между детьми и родителями
- Непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
 - Развитие сотрудничества родителей с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
 - Создание методической копилки для реализации программы «Семья»;
 - Положительная динамика в знаниях, ценностных ориентациях и поведении учащихся, участвовавших в занятиях по программе «Семья».

Литература:

- Семейное образование. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Пенза. 2015. Под общей редакцией профессора Г.Н.Белобрыкина
- Семейное образование. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. – Методические рекомендации для учителя.- Москва – Пенза, 2016. Авторы-составители: Е.Ф.Купецкова, Г.П.Редя, И.Ф.Смирнова / под общей редакцией С.П.Кудинова
- Семейное образование. Рабочая тетрадь (1-й класс).- Москва-Пенза, 2019
- Семейное образование. Рабочая тетрадь (2-й класс). – Москва-Пенза, 2019
- История России в семейных преданиях в 3 томах, том II. - Красноярск: Центр национальной славы, 2019. – 272 с.