

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заворонежская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю:

Директор

МБОУ Заворонежской СОШ



Жукова В. В.

Приказ № 153/Г от 31.08.2023г.

**Программа гражданско-патриотического воспитания
«Человек. Гражданин. Патриот»
МБОУ Заворонежской СОШ
на 2023-2027 годы**

с. Заворонежское, 2023 г.

**Программа гражданско-патриотического воспитания
«Человек. Гражданин. Патриот»
МБОУ Заворонежской СОШ
на 2023-2027 годы**

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков.

В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Школьный музей в этой работе занимает не последнее место.

Он играет особую роль в вопросах воспитания молодежи уважения к государству.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школьном музее непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Основной целью программы является предоставление всех возможностей музея для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школьном музее.

Основной целью Программы является возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Для достижения этой цели предусматривается решить **следующие задачи:**

1. формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
2. приобщение школьников МБОУ Заворонежской СОШ к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, его народов, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;
3. повышение роли школы в формировании у обучающихся патриотического сознания;
4. формирование и развитие у школьников потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни.

Решение указанных задач предполагается путем реализации мероприятий, включенных в Программу.

Содержание деятельности:

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия. Мое село** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине)
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Разделы программы

- «Мой дом»
- «Народный фольклор»
- «Обряды и обычаи»
- «Выдающиеся люди тамбовщины
- «Родная школа»
- ««Моя Родина - Россия».

- «Памятники истории и культуры»
- «Я – гражданин»

Программа разработана в соответствии с:

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы"
- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБОУ Заворонежской СОШ на 2023-2027гг. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 5 лет

Реализация программы проходит в три этапа:

1 этап. 2023-2024 гг. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

2 этап. 2024-2026 гг. – разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

3 этап. 2026-2027 гг. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию.

**Поэтапное содержание реализации Программы
патриотического воспитания школьников**

Мероприятие	Срок	Ответственный
I этап подготовительный		
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания		
Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам директора по ВР, библиотечарь, советник по воспитанию
Создание и программирование работы творческой группы обучающихся	Август 2023	Администрация, педагоги
Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	Сентябрь 2023	Педагоги
Изучение научно-методической литературы	Январь-май 2023	Администрация, педагоги
Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	Май 2023	Администрация, педагоги
Проектирование модели личности выпускника	Май 2023	Администрация
Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	Август-сентябрь 2023	Администрация
Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию	2023-2027	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников		
Организация и проведение обучения классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	Весь период	Зам. директора по ВР

		советник по воспитанию
Проведение семинаров с учителями предметниками по реализации программы патриотического воспитания	Весь период	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	Весь период	Руководители МО
Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе.	2023-2027	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2023-2027	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
I основной этап		
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию		
Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	Ноябрь, июнь	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	октябрь	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
Единый классный час «Люблю тебя, мой край родной»	май	Классные Руководители
День России	ежегодно	Классные руководители
Благоустройство школьной территории	ежегодно	Классные руководители, завхоз
Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	В течение года	библиотекарь
Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе, крае»	В течение года	библиотекарь

Конкурсы сочинений, рисунков, викторин	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Тематические лекции Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, края; - Патриотизм в наши дни.	Апрель-май	Классные руководители, учитель истории
Реализация гражданских правил поведения в учебном взаимодействии: посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - Песни нашей семьи;	В течение года	Библиотекарь
Проведение познавательных конкурсов, посвящённых знанию семейных традиций и праздников, посвящённых семье	В течение года	Классные руководители
Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей . В течение года Классные руководители, учитель истории		Классные руководители
Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль, май	Классные руководители

Урок мужества «В жизни всегда есть место Май, подвигу»	Февраль	Советник по воспитанию, Библиотекарь Классные руководители
Фестиваль «Песня тоже воевала»	Апрель	Учитель музыки
Возложение венков воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День Памяти	22 июня	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Соревнования по шахматам, шашкам.	ноябрь	Учитель физкультуры
Соревнования по волейболу, баскетболу	январь	Учитель физкультуры
Месячник «Жизнь без наркотиков»	По плану школы	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию,
Месячник «Я выбираю жизнь»	По плану школы	Зам. директора по ВР
Экологический десант «Чистота спасет мир».	март	Учителя-предметники
Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек».	В течение года	Учителя-предметники
Праздник первого и последнего звонка	Октябрь, май	Зам. директора по ВР
День матери	ноябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Народные праздники	В течение года	Зам. директора по ВР
Классные часы: - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Красота родного языка;	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по контролю реализации программы		

Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	Администрация
Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	Администрация
Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	В течение реализации программы	Администрация
Диагностика эффективности программы	2027	Администрация

Механизм реализации программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ. Они определяют содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организуют их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию обучающихся у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- - активная гражданская позиция;
- - способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- - положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, и готовности служения Отечеству;
- - возрастание социальной активности школьников, особенно несовершеннолетних «группы риска», духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; возрождение духовности, общего культурного уровня обучающихся, способность к саморазвитию.

Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозирующий результат.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основесистемы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.