**АННОТАЦИЯ к рабочей программе**

**по химии 10 - 11 классы (углубленный уровень)**

1. Данная рабочая программа реализуется в 10-11 классах (углубленный уровень) по учебнику Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с. по учебнику Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7-е изд., стер-ое – М.: Дрофа, 2020. – 478 с.

2.Общая характеристика учебного предмета Предмет химии 10 – 11 класса направлен на решение задачи получении знаний учащихся по органической и неорганической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея предмета – познакомить учащихся с основами химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане. Учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации предмет «ХИМИЯ» рассматривается как углубленный общеобразовательный учебный предмет На изучение химии в 10 углубленном классе 3 часа, в неделю, 102 часа в году, в 11 классе 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Изучение химии на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира,− важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных− химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе− самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,− необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ− материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Задачи обучения: ведущими задачами предлагаемого курса являются: материальное единство веществ природы, их генетическая связь;− причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением− веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;− объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала− химии элементов; Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции; Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. Личностные и метапредметные результаты формулируются и отслеживаются при введении ФГОС ООО.

Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

4. Понимание культурного многообразия своего края, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;

2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информации (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях;

3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);

4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты: требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированности системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированности умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированности умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированности умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека.