

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заворонежская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Заворонежская СОШ)*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

Приказ от 19 апреля 2022 г № 82

МБОУ Заворонежской СОШ

Директор школы Жукова В.В.

(протокол от 19 апреля 2022 г. № 5)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ Заворонежской СОШ

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заворонежская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Заворонежская СОШ)</i>
Руководитель	<i>Жукова Валентина Викторовна</i>
Адрес организации	<i>ул. Советская, д.121, село Заворонежское, Мичуринский район, Тамбовская область, 393749;</i>
Телефон, факс	<i>(847545) 5 - 86 — 35(факс) (847545) 5 - 86 — 41</i>
Адрес электронной почты	<i><u>mouzavsosh@yandex.ru</u></i>
Учредитель	<i>Администрация Мичуринского района</i>
Дата создания	<i>1952</i>
Лицензия	<i>от 12.04.2012 № 15/242, серия РО № 044171</i>
Свидетельство о государственной	<i>от 11.07.2014 № 8/23, серия 68А01 № 0000146; срок действия: до 11</i>

аккредитации	июля 2026 года
--------------	----------------

МБОУ Заворонежская СОШ (базовая) расположена в селе Заворонежском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91 процент – рядом со школой, 9 процентов – в городе и близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ Заворонежской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Большесосновский филиал

Наименование образовательной организации	Большесосновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы.
Руководитель (зав. филиалом)	Попова Алла Ивановна
Адрес организации	393793, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Большая Сосновка, ул. Ленина, д.41
Телефон, факс	(847545) 69-2 -87
Адрес электронной почты	bolssk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Мичуринского района
Дата создания	1964 год

Филиал расположена в селе Большая Сосновка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

3. Борщевской филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Борщевской филиал муниципального бюджетного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы (Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ)
Руководитель	Шатохин Валерий Иванович
Адрес организации	ул. Центральная, д.55а, село Борщевое, Мичуринский район, Тамбовская область, 393758.
Телефон, факс	8(47545)61667
Адрес электронной почты	borschevskay@bk.ru
Учредитель	Администрация Мичуринского района Тамбовской области
Дата создания	1952 г.

Борщевской филиал муниципального бюджетного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы расположен по адресу ул. Центральная, д.55 а, село Борщевое, Мичуринский район, Тамбовская область, 393758.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах 75 % – рядом со Школой, 25 % – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

4. Жидиловский филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Жидиловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Пашков Виктор Витальевич
Адрес организации	393742 Тамбовская область Мичуринский район, с. Жидиловка, ул. Советская, д.13
Телефон, факс	8 (47545) 66 5 16
Адрес электронной почты	zhidilovka@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Мичуринского района
Дата создания	1969

Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ расположен в с. Жидиловка, Мичуринского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 54 процента обучающихся проживают рядом с филиалом, 46 процентов – в близлежащих поселках и селах.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

5. Зеленогайский филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Зеленогайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Жулебина Наталья Владимировна
Адрес организации	393741, Тамбовская область, Мичуринский район, п. Зелёный Гай, ул. Центральная, д. 11
Телефон, факс	8(47545)66522
Адрес электронной почты	zelgayscool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мичуринского района
Дата создания	1933 год

Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ (далее – Школа) расположена в п. Зелёный Гай Мичуринского района Тамбовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – в посёлке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также школа реализует адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость). Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

6. Панский филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Панский филиал МБОУ Заворонежской СОШ
Руководитель	Сальников Евгений Александрович
Адрес организации	393750 Тамбовская область, Мичуринский район, с. Панское, ул. Луговая, д. 28
Телефон, факс	8 (47545)6-46-33
Адрес электронной почты	school-panskaja@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мичуринского района
Дата создания	15.07.2008

Панский филиал МБОУ Заворонежской СОШ (далее Школа) расположен в пригороде города Мичуринска. Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей

7. Ранинский филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ
Руководитель (заведующий филиалом)	Аскеров Роман Владимирович
Адрес организации	393743, Тамбовская обл., Мичуринский р-он, с. Ранино, ул. Революционная, д. 26А
Телефон, факс	(847545) 65-4-17, (847545) 65-4-24
Адрес электронной почты	ranino1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мичуринского района
Дата создания	1976 год

Ранинский филиал МБОУ Заворонежской СОШ (далее – филиал) расположен в селе Ранино Мичуринского района Тамбовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

8. Терский филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Терский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы
Заведующий филиалом	Ананьев Александр Викторович
Адрес организации	393752, Тамбовская область, Мичуринский район, с.Терское, 1 здание -ул. Поперечная, д.9; 2 здание - ул. Поперечная, д. 14
Телефон, факс	84754561546
Адрес электронной почты	terskoe1@yandex.ru
Учредитель	администрация Мичуринского района

Терский филиал МБОУ Заворонежской СОШ расположен в с. Терское Мичуринского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования.

9. Турмасовский филиал

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Турмасовский филиал имени Героя Советского Союза В.Л.Исакова МБОУ Заворонежской СОШ
--	--

Руководитель	Чиркин Михаил Алексеевич
Адрес организации	с. Турмасово, ул. Исакова, 123
Телефон, факс	8(47542)64-2-49
Адрес электронной почты	turmasovo393731@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мичуринского района
Дата создания	15.07.2008

Турмасовский филиал имени Героя Советского Союза В.Л. Исакова МБОУ Заворонежской СОШ расположен в селе Турмасово Мичуринского района.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Заворонежской СОШ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</i>

	<i>осуществляет общее руководство Школой</i>
Руководитель филиала	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу филиала
<i>Управляющий совет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</i>

изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический Совет школы координирует учебно-методическую работу школы.

В МБОУ Заворонежской СОШ (базовой) создано восемь предметных методических объединений:

- *МО учителей русского языка, литературы, истории*
- *МО учителей начальных классов*
- *МО учителей иностранного языка*
- *МО учителей химии и географии, биологии, экологии*
- *МО учителей математики, физики, информатики*
- *МО учителей физкультуры, ОБЖ*
- *МО учителей технологии, ИЗО, музыки*
- *МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования.*

В Большесосновском филиале создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

В Борщевском филиале создано 4 предметных методических объединения:

– гуманитарного цикла

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

– объединение классных руководителей.

В Жидиловском филиале создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов

– гуманитарного цикла;

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение классных руководителей.

В Зеленогайском филиале создано четыре предметных методических объединения:

– МО учителей естественно-математического цикла;

– МО учителей гуманитарного цикла;

– МО учителей начальных классов;

- МО классных руководителей.

В Панском филиале созданы четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;

– МО учителей естественно-математического цикла;

–МО учителей начальных классов;

- МО классных руководителей

В Ранинском филиале организовано четыре школьных методических объединения:

- МО классных руководителей,

- МО начального образования,

- МО естественно-математического цикла, в состав которого входят учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии,

- МО гуманитарных дисциплин – учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки, иностранного языка.

В Терском филиале создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов,

- МО учителей гуманитарного цикла,

-МО учителей естественно - научного цикла

-МО классных руководителей

В Турмасовском филиале создано четыре методических объединения:

- МО учителей начальных классов,

- МО учителей гуманитарного цикла,

- МО естественно-математического цикла,

- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- с [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- с расписанием занятий.

В МБОУ Заворонежской СОШ (базовой) учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)). 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), учебный план 10-11 классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. В 10-11 классах реализуется профильное обучение, профиль - естественно - научный.

Воспитательная работа

На данном этапе приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются: формирование здорового образа жизни, работа с одаренными детьми, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, развитие системы самоуправления, профориентация учащихся.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках: «День знаний», «Фантазия 2021», КТД «Осенние хлопоты», КТД «Летопись школы», «Сынами славится Отчизна» онлайн, «День матери» онлайн, «День Учителя» онлайн, «Международный Женский день», онлайн, Вахта памяти, День памяти и скорби, проект «Бессмертный полк».

В 2021 году в МБОУ Заворонежской СОШ продолжается реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. На базе школы действует «Программа воспитания». Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление, профориентация, ключевые общешкольные дела, организация предметно-эстетической среды, волонтерство.

В 2021 году патриотическое воспитание в МБОУ Заворонежской СОШ продолжает реализовываться через программу гражданско-патриотического воспитания «Патриот». Школа принимает участие в Межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. Целью проекта является культурное просвещение обучающихся, активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры и повышение культурного уровня подрастающего поколения. В рамках патриотического воспитания в школе проводились тематические классные часы, организовывались встречи с участниками военных действий, походы в театр, кинотеатр, музеи, Акции «Письмо солдату», «Поздравляю», Акция «Милосердие». Организована шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны и участникам боевых действий, труженикам тыла. Патриотическое воспитание учащихся школы осуществляется в тесном контакте с Заворонежским Домом культуры и Центральной межпоселенческой библиотекой Мичуринского района. В течение года, учащиеся посещали тематические выставки военно-патриотической направленности в читальном зале детской библиотеки.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах патриотической направленности. Волонтерский отряд «Прометей» привлекал учащихся и жителей села к участию в акции «Георгиевская ленточка». Работает школьный кинозал, в репертуаре которого документальные и художественные фильмы о Великой Отечественной войне. Ежегодно в школе проводятся традиционные уроки «Я - гражданин России», беседы о Великой Отечественной войне. В мае 2021 года вся школа участвовала в акции «Окна Победы». Проведен единый тематический урок для учащихся 1-11 классов, и общешкольная акция, посвященные воссоединению Крыма с Россией. В школе ежегодно проходят уроки патриотизма и воинской доблести «Гордиться ратной славой России». В сентябре 2021 года проведены уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 2014 года в школе действует военно-патриотический клуб «Зеленые береты». В рамках работы клуба проходит подготовка и участие в межрайонных военно-спортивных соревнованиях, организация и проведение муниципальной военно-спортивной игры «Зарница», организация и проведение конкурса «А ну-ка, парни», встречи и беседы с ветеранами вооруженных сил России, экскурсии в военные части на территории области. Постоянное участие в соревнованиях по

практической стрельбе на призы губернатора области; организуются встречи с ветеранами вооружённых сил, с бывшими учениками школы, прошедшими военную службу по призыву; с учениками школы, закончившими военно-образовательное учреждение и проходящими военную службу офицерами. Обучающиеся школы принимают участия в мероприятиях военно-патриотического характера: участие и организация концертов, викторин.

В школе сложилась система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, которая осуществляется по планам совместных действий с ПДН МОМВД России «Мичуринский», плану по профилактике безнадзорности. На протяжении ряда лет в школе действует Совет профилактики. Работа Совета профилактики осуществляется в тесном контакте с КДН и ЗП администрации Заворонежского сельсовета и КДН администрации Мичуринского района. Вошли в систему Дни профилактики правонарушений, беседы с учащимися, их родителями и законными представителями. Совместно с КДН администрации Заворонежского сельсовета и ПДН МОМВД России «Мичуринский» ведется работа с учащимися из цыганских семей и их родителями по вопросу всеобщего. Система работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся складывается из профилактической работы, правового всеобщего, психологической службы, организации досуговой деятельности, работы с родителями, занятости учащихся во время каникул, через сотрудничество с ГУ «Районный Центр занятости населения». За несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом закреплены тьюторы из числа классных руководителей.

С 2010 г. в школе работает Социальная гостиная, цель которой, адаптация детей из неблагополучных семей к школе путем создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых. Социальную гостиную в течение года посещали 20 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. С целью оказания помощи в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций среди участников образовательного процесса, профилактики предотвращения конфликтов с 2014 года в школе работает Служба примирения. С февраля 2018 года на базе МБОУ Заворонежской СОШ функционирует пилотная площадка по реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Тамбовской области на 2020-2021 годы. С сентября 2020 года реализуется программа инновационной деятельности по теме «Целевая модель наставничества». Инновационная деятельность заключается в изучении, разработке и применении лучших практик наставничества, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого для получения ожидаемых результатов.

В школе систематически ведется работа по охране прав опекаемых детей и детей из приемных семей, детей-

инвалидов.

Во время летних каникул в школе работали онлайн - лагеря дневного пребывания «Алые паруса», «Поиск» в которых отдохнули 167 учащихся школы.

С 2021 года школа принимает участие в реализации регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине». Целью которого является пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья посредством развития устойчивого интереса у детей и подростков школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время. В рамках «Дворового спорта» в школе проводились физкультурно-спортивные мероприятия, такие как: День прыгуна, Многоборье, Пионербол, Волейбол. Игры с мячом, День бегуна, Белая ладья, Лыжня зовет.

В здании школы открыт музей уроженца с. Заворонежское Мичуринского района, бывшего ученика, ныне члена Союза художников РФ, обладателя серебряной медали Академии художеств СССР, лауреата премии Ленинского комсомола, Валерия Иосифовича Хабарова, в котором юные экскурсоводы рассказывают о творчестве нашего земляка.

С 2017 года в МБОУ Заворонежской СОШ реализуется программа «Семья» для учащихся 1-9 классов. Программа рассчитана на проведение занятий с учащимися 1-9 классов и совместные мероприятия с родителями (по 8 часов в каждом классе) в рамках классных часов.

Дополнительное образование

В рамках регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области», основываясь на изучении запросов и потребностей обучающихся, в школе реализуются 34 общеразвивающие программы дополнительного образования по 5 направлениям:

- естественнонаучная
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;

В школе организована работа по наполнению Регионального сегмента навигатора дополнительного образования детей. Дополнительное образование осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и Положением о дополнительном образовании.

В рамках педагогической нагрузки в школе работают 3 спортивные секции: ОФП.

Дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой, занято более 95 % учащихся. Более 40 % учащихся МБОУ Заворонежской СОШ занимаются в различных кружках, секциях учреждений дополнительного образования, спортивных, музыкальной, хореографической, художественной школах г. Мичуринска и Мичуринского района. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены 98% учащихся школы. Также учащиеся

получают дополнительное образование в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Заворонежской СОШ.

На базе школы действуют кружки и секции наших социальных партнеров МБОУДОД Дом детского творчества, МБУК МЦБ Мичуринского района, МБУК «Заворонежский РДК». Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала школьников интересной и полезной. Все ученики школы объединены в детскую общественную организацию «Новое поколение». Также в школе действуют общественные организации: отряд ЮИД, отряды ЮДП, ДЮП Отряд ЮИД. В школе функционируют волонтерский отряд «Прометей», школьный спортивный клуб «Старт», военно-патриотический клуб «Зеленые береты».

В МБОУ Заворонежской СОШ (базовой) осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Реализуемые направления:

1. Изучение географии (9 класс) образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «География для любознательных»
2. Изучение английского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Занимательный английский»
3. Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Секреты русского языка»
4. Изучение биологии (9 класс) образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Биология для любознательных»
5. Изучение химии (9 класс) образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Химия и жизнь»

Количество групп - 6

Количество учащихся – 64.

2. Большесосновский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В основе взаимодействия классных руководителей и родителей лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Воспитание любви к малой родине не мыслимо без любви к матери: в нашей школе традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, организуются совместные мероприятия с родителями. Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, новогодний утренник, «Широкая Масленица».

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания явилась социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий. Волонтерский отряд привлекал учащихся и жителей села к участию в акции «Георгиевская ленточка», помогал престарелым одиноким жителям с.Большая Сосновка.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

Уход за мемориальной доской, посвященной Герою Советского Союза Кибирину С.А.;

Митинги и возложение цветов в памятные даты;

Акция «Поздравляем ветерана»;

Выставка рисунков «Открытка ветерану»;

Участие в акции «Бессмертный полк»;

Участие в митинге.

"Уроки мужества", посвященные дням воинской славы России: Дню снятия блокады города Ленинграда; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Дню защитника Отечества, проведены уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведен единый тематический урок для учащихся 1-9 классов, и общешкольная акция, посвящённые воссоединению Крыма с Россией.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ:

-встречи с инспектором ПДН Долговой О.В.

-встречи с оперуполномоченным участковым МОМВД Мичуринский Пищугиным Ю.А.

-классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия»; «Профилактика алкоголя, табакокурения и наркомании»

-индивидуально-профилактическая работа:

-инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;

В реализации деятельности по профилактике СЗЗ и развитию ЗОЖ

использовались различные активные формы:

-акции: «Я голосую за жизнь», «Скажем - нет вредным привычкам!», «Мы выбираем жизнь!»

Родительское собрание «Семья и школа: грани сотрудничества»

-дни здоровья;

-изучение психологического климата классных коллективов;

-акция «Курить – здоровью вредить!»;

-тематические классные часы.

Школа принимает активное участие в муниципальных акциях «Скажем нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» месячниках, по профилактике СЗЗ и развитию здорового образа жизни, профилактике СПИДа.

Спортивное направление.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

муниципальные соревнования по мини-футболу (7-9 кл.);

муниципальные соревнования по шахматам и шашкам;

На уровне школы проводились соревнования по мини-футболу среди 4-9 классов, спортивные эстафеты.

Экологическое направление.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

-участие в общешкольных, Всероссийских и районных субботниках;

-акция «Чистый берег»;

-акция «Покорми птиц зимой»;

-дни экологической опасности.

Профориентационная работа.

В школе ведется профориентационная работа:

- информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях,
- тематические классные часы и родительские собрания;
- анкетирование.

Фельдшер Большесосновского ФАП провела беседы «Профилактика Covid-19» для учащихся школы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 16 обучающихся и 12 родителей выявили, что техническое направление выбрало 33 %, художественно-эстетическое – 31% , физкультурно-спортивное – 36%. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

В Большесосновском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание **платных дополнительных образовательных услуг.**

Реализуемые направления:

Изучение математики образовательной области «Математики» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Занимательная математика»

Количество групп -1

Количество учащихся -3

3. Борщевской филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.

Задачи:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственных ценностей гражданина России; создать условия для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Гражданско-правовое направление.

В Борщевском филиале МБОУ Заворонежской СОШ проводилась работа по профилактике правонарушений, противодействия табакокурению, алкоголизму, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры

документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-9 классов, на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности; участие во Всероссийском диктанте на знание Конституции.

В целях правового воспитания учащихся проводятся классные часы на темы «Права человека», «Конвенция о правах ребёнка», «Наши права и обязанности», мероприятия ко Дню Конституции РФ. Старшеклассники вступают в члены партии «Молодая гвардия Единой России».

Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 7-9 классах было проведено социально-психологическое тестирование и анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с тревожными и агрессивными наклонностями в школе нет.

Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми, заседания Совета профилактики, встречи с инспектором ПДН Долговой О.В., встречи с участковым уполномоченным МОМВД «Мичуринский» Пищугиным Ю.А., индивидуально-профилактическая работа, инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив Борщевского филиала свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. В школе проходят месячники «Внимание, дети!», созданы отряды юных инспекторов дорожного движения, родительские собрания. В 1-4 классах составлены маршрутные листы безопасного движения учащихся.

Валеологическое направление.

В реализации деятельности по профилактике СЗЗ и развитию ЗОЖ

использовались различные активные формы:

-акции: «Нет наркотикам!», «Мы против СПИДА», «Здоровое питание»;

- веб-урок "Мы выбираем жизнь без ПАВ";
- летняя оздоровительная компания "Жизнь, здоровье, успех!";
- дни здоровья;
- изучение психологического климата классных коллективов;
- конкурсы плакатов и рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»,
- тематические классные часы.

Школа принимает активное участие в муниципальных акциях «Скажем нет наркотикам», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», месячниках, по профилактике СЗЗ и развитию здорового образа жизни, профилактике СПИДа.

В школе проводились акции, родительские собрания на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции». Выпущены памятки о здоровом образе жизни и профилактике вирусных заболеваний.

Военно-патриотическое воспитание.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Были проведены такие мероприятия, как конкурс стихов о ВОВ (отв. Трухина Л.Н. и Фёдорова Т.А.), беседа «Он тогда не вернулся из боя», библиотечная вахта памяти «Пусть поколения знают», книжная выставка «Герои от рядового до генерала», анкетирование «Что я знаю о ВОВ», уроки краеведения по ВОВ «Так служили земляки», конкурс творческих работ на тему патриотизма и гражданственности (сочинения) (отв. ст. вожатая, уч. литературы), конкурс открыток ко Дню Защитника Отечества (отв. учитель ИЗО), операция «Поздравляем ветеранов» (отв. ст. вожатая, кл. руководители), классные часы «Уроки мужества» (отв. кл. руководители), конкурс «А, ну-ка мальчики» (отв. ст. вожатая). Совместно с отделением сельской библиотеки ежегодно 27 января проводится мероприятие «Блокадный хлеб».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

Тематические классные часы: «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны».

Тесты на знание истории Великой Отечественной войны;

Уход за обелиском воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Митинги и возложение цветов в памятные даты;

Акция «Поздравляем ветерана»;

Участие в акции «Бессмертный полк».

В 2021 году школьники участвовали в онлайн акциях, посвящённых Дню Победы: флешмоб «Георгиевская ленточка», проект «Судьба солдата», «Письмо Победы», «Окна победы», «Наследники Победы», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Зеркало истории», «День России», «День памяти и скорби», «Диалоги с героями», Участвовали в концерте, посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.; проводились «Уроки мужества», посвященные дням воинской славы России: Дню снятия

блокады города Ленинграда; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Дню защитника Отечества. Учащиеся Борщевского филиала МБОУ Заворонежской СОШ регулярно участвовали в проекте развитие дворового спорта на Тамбовщине, «Россия – это мы». Проводились мероприятия, посвященные 84 годовщине образования Тамбовской области. Участие можно проследить в социальных страницах школы.

В декабре проводились патриотические мероприятия ко Дню памяти Зои Космодемьянской «Зоя Космодемьянская. Вся правда о подвиге», ко Дню воинской славы «Битва под Москвой и её историческое значение», ко Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен».

12 апреля, в День Космонавтики, учащиеся Борщевского филиала принимали участие в спортивном забеге дистанцией 1961 м «Выше только звёзды».

В Борщевском филиале МБОУ Заворонежской СОШ действует волонтерский отряд «Искра». Волонтеры осуществляют свою деятельность не только в стенах школы, но и помогают жителям села. Во время пандемии члены отряда приносили продукты и медикаменты пожилым людям, зимой помогали чистить снег, поздравляли с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны. Волонтеры из старших классов помогали младшим ребятам, занимались с учениками начальной школы, проводили для них мероприятия по ПДД, безопасности на железной дороге, противопожарной безопасности.

Спортивное направление.

В 2021 году учащиеся принимали активное участие в спортивных акциях, в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в Спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», в Днях здоровья и первенствах школы по разным видам спорта, муниципальных соревнования по шахматам и шашкам;

участвовали в «Лыжне России». Команда Борщевского филиала МБОУ Заворонежской СОШ стала победителем муниципального этапа Всероссийского онлайн-фестиваля «ТРОФИ-ПРО!», а также заняла III место в «Гололобовской лыжне 2021».

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем спорт!»;
- участие в конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МВД, ГИБДД.

Классными руководителями проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках реализации проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» широко используются возможности школьной спортивной площадки.

На уровне школы проводились соревнования по футболу среди сборных 4,5,6 классов, спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух», соревнования по шашкам среди 4-5 классов, соревнования по пионерболу (5-6 кл.) и волейболу (7-9 кл.).

В результате проведенной работы выросло число учащихся, желающих заниматься физкультурой и спортом, повысилась заинтересованность родителей, в укреплении здоровья детей, а также в достижении ими успехов в учебной деятельности.

Экологическое направление.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Акция «Пожарам НЕТ»;

Месячники противопожарной безопасности;

Акция «Покорми птиц зимой»;

Экоуроки о раздельном сборе мусора;

«Всероссийский урок Арктики»;

конкурс «Электричество в 21 веке»;

На протяжении 2021 года учащиеся участвовали в акции «Добрая суббота». В школе создана Дружина юных пожарных.

Профориентационная работа.

В школе ведется профориентационная работа:

участие в проектах WorldSkills; Большая перемена ; Открытые уроки.рф;

встречи с представителями учебных заведений,

информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях,

тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты,

дискуссии «Успех в жизни», «В мир профессий»

классный час «Выбирая профессию»

защита проектов “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”

тестирование,
индивидуальные беседы.

Учащиеся приняли участие в онлайн-игре «Ростки будущего» от Группы Компаний «Русагро».

Неотъемлемой составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новогодний огонёк», мероприятия, посвященные Международному женскому дню, концерт ко Дню Победы, в которых с удовольствием принимали участие и родители.

Также Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ участвует в проекте «Основы финансовой грамотности» направленном на социальное воспитание обучающихся, на повышение уровня финансовой грамотности детей. Проект имеет социально-экономическую направленность, так как создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Также Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ участвует в проекте «Основы финансовой грамотности» направленном на социальное воспитание обучающихся, на повышение уровня финансовой грамотности детей. Проект имеет социально-экономическую направленность, так как создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват детей дополнительным образованием составляет 100 %.

Все ученики школы объединены в детскую общественную организацию «Радуга». Также в школе действуют общественные организации: отряд ЮИД, ДЮП, отряд ЮДП. В школе функционируют волонтерский отряд «Искра».

В Борщевском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг

Реализуемые направления:

Изучение химии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Юный химик»
--

Количество групп -1

Количество учащихся -10.

4. Жидиловский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году в Жидиловском филиале МБОУ Заворонежской СОШ большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, формированию здоровому образу жизни, проводятся работы с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

Уход за обелиском воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Митинги и возложение цветов в памятные даты;

Акция «Поздравляем ветерана»;

Выставка рисунков «Открытка ветерану»;

Участие в акции «Бессмертный полк»;

Участие в концерте, посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг., совместно с ДК.

Оформление тематических книжных выставок «Уроки мужества», посвященные дням воинской славы России: Дню снятия блокады города Ленинграда; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Дню защитника Отечества.

В образовательной программе отведён специальный раздел в предмете ОБЖ – основы военной службы, уроки истории, обществознания, уроки Мужества, литературные гостиные: «А память нам покоя не дает», «А нам нужна одна победа!», «У войны не женское лицо», «Дети войны», классные часы: «Тяжело в учении – легко в бою», «Спасибо деду за победу!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Из одного металла льют медаль за подвиг и за труд», «Дорога отцов – дорога героев!», «Аты - баты скоро станем мы солдаты», просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне.

Результативностью являются дипломы победителей учащихся Жидиловского филиала в муниципальном конкурсе военно-патриотической направленности «Память сердца - от поколения к поколению» в номинации «Стихи».

С целью повышения эффективности работы по данному направлению работы реализуются школьные программы: «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Школа постоянно принимает участие в школьных и муниципальных акциях и конкурсах, направленных на формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. В рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» прошло большое количество мероприятий для учащихся с 1-11 класс, показательным мероприятием для педагогов и родителей стала молодежная акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив Жидиловского филиала свою работу

ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. В школе проходят месячники «Внимание, дети!», создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор». Команда ЮИД в 2020 году заняла первое место в муниципальном этапе регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020». За участие в региональном конкурсе отряд ЮИД «Светофор» Жидиловского филиала занял 3 место. Обучающиеся проявляют активное участие во Всероссийских интернет-олимпиадах по знаниям правил дорожного движения. Родительские собрания в 1-11 кл. проводятся классными руководителями систематически, по плану ВР, составленному в начале учебного года. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует возрастным психолого-педагогическим особенностям обучающихся.

Особое место в работе Жидиловского филиала отводится спортивной работе. По результатам 2021 года учащиеся были награждены: 2 место-хоккейный турнир среди общеобразовательных организаций на кубок имени генерала Рогожкина 3 место в хоккейном турнире среди общеобразовательных организаций Мичуринского района . Учащиеся принимали участие в соревнованиях: по мини футболу, русским шашкам, Гололобовской лыжне и др. спортивных мероприятиях, проводимых в муниципалитете

Согласно плану ВР систематически проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению детского суицида.

Совместно с психологом в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Проведены классные часы: «Доброта и человечность» , «Улыбка. В чем ее секрет», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей».

Неотъемлемой составляющей воспитательной работы является участие волонтерского отряда «Рука в руке» в акциях: «Добро»; «Помоги ближнему соседу»; «Кормушка»; «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Детская организация «Родник» приняла участие в XXVIII Слете союза детских организаций «Радуга» Мичуринского района, посвященного 30-летию Союза детских организаций Тамбовской области.

Принимали участие во Всероссийском интернет олимпиаде на знания правил дорожного движения, региональном конкурсе

отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020», муниципальном этапе региональном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020» .

Дополнительное образование

В Жидиловском филиале МБОУ Заворонежской СОШ реализуются 12 программ дополнительного образования по 6 направлениям:

- техническому;
- естественно – научному;
- художественному;
- социально-педагогическому;
- физкультурно-спортивному;
- туристско-краеведческому.

Преподаватели дополнительного образования по 4 направлениям стали слушателями Региональной межведомственной школы профессионального мастерства образования 2020-2021 уч. г.

В школе организована работа по наполнению Регионального сегмента навигатора дополнительного образования детей. Дополнительное образование осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и Положением о дополнительном образовании.

В рамках педагогической нагрузки в школе работают 2 спортивные секции: ОФП и «Шашки и шахматы».

Дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой, занято 100 % учащихся.

На базе школы действуют творческие объединения наших социальных партнеров МБОУДОД Дом детского творчества.

Все ученики школы объединены в детскую общественную организацию «Родник». Также в школе действуют общественные организации: отряд ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатели», Отряд ЮИД. В школе функционируют волонтерский отряд «Рука в руке».

Название образовательной организации: Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ					
№	Название программы	Возраст учащихся	ФИО педагога	Должность (учитель, педагог дополнительного	Информация о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам
				дополнительного	квалификации по вопросам

				образования)	дополнительного образования (название, год прохождения)
Техническая направленность					
1	«Мультимедийная студия»	13-17	Пашков В.В.	Учитель информатики	-
Естественнонаучная направленность					
2	«Юный исследователь»	13-14	Туркинен Н.В.	Учитель биологии и химии	-
Художественная направленность					
3	«Фабрика поющих звездочек»	12-14	Хоменко О.С.	Учитель музыки	2021
4	«Рукоделие»	11-13	Каменская Н.А.	Педагог дополнительного образования	2017
5	«Очумелые ручки»	8-11	Виноградова Л.С.	Учитель начальных классов	-
Социально-педагогическая направленность					
6					-
7	«Светофор»	6-7	Хоменко О.С.	Педагог дополнительного образования	2021
8					-
9					-
Туристско-краеведческая направленность					
10	«Корни Отечества»»	11-14	Дубовицкая А.А.	Воспитатель ГПД	2020
Физкультурно-спортивная					
11	«ОФП»	14-16	Дубовицки В.А.	Учитель физической культуры	2018
12	«Шашки и шахматы»	11-15	Гуров Д.В.	Учитель	-

В Жидиловском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Реализуемые направления:

1. Изучение русского языка(5 класс) образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартам Русский язык для любознательных»
2. Изучение русского языка (9 класс) образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами» На пути к ГИА».
3. Изучение математики (9 класс) образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами» На пути к ГИА».
4. Изучение биологии (9 класс) сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Биология для любознательных»
5. Изучение русского языка(6 класс) образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартам Русский язык для любознательных»
6. » Изучение русского языка(3 класс) образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартам Русский язык для любознательных»
7. » Изучение русского языка(4 класс) образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартам Русский язык для любознательных»
8. Изучение русского языка (11 класс) образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами» На пути к ЕГЭ».
9. Изучение математики (11 класс) образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами» На пути к ЕГЭ».
10. Изучение математики(4 класс) образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартам Математика для любознательных
11. Изучение математики(3 класс) образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы,

Количество групп -11

Количество учащихся -22

5. Зеленогайский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 54 ученика из 45 семей. Из них- 2-многодетные, 19-малообеспеченные, Детей, находящихся на опеке и полных сирот нет.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания обучающихся в Зеленогайском филиале являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники по следующим направлениям:

Организация работы по гражданскому воспитанию.

Работа по гражданскому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители используют следующие *формы и методы*

работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Во всех классах практикуются классные собрания, на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

1. Единый урок «Готов к труду и обороне» - 54 обучающихся (1-9 классы)
2. Участие в акции «Добрая суббота» - 54 учащихся, (1-9 классы)
3. Акция милосердия «Белый цветок» – 54 обучающихся. (1-9 классы)
4. Классный час «Международный день граждан пожилого возраста» - 54 обучающихся (1-9 классы)
5. Классный час «Конституция – основной закон государства» - 48 обучающихся (2-9 классы)
6. Единый урок «Земля - наш общий дом» -54 обучающихся (1-9 классы)
7. Единый урок Классный час «День памяти жертв ДТП» - 54 обучающихся (1-9 классы)
8. «Самый Большой Урок в Мире» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
9. Совместная работа с библиотекой по организации тематических литературных выставок и мероприятий (школьный библиотекарь – Виданова Н.В.)
10. Урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки» - 34 обучающихся (5 – 9 классы)
11. Урок «Добровольчество» - 8,9 классы (20 учащихся)
12. «Выходные с пользой» (1-9 клссы) – 54 обучающихся

Организация работы по патриотическому воспитанию

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

По патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «День солидарности. Беслан» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
2. Линейка ко Дню воинской славы – 54 обучающихся(1 – 9 классы)

3. Внеклассное мероприятие «Международный день граждан пожилого возраста» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
4. Единый урок «Холокост» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
5. Единый урок «Суд народов приговаривает» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
6. Единый урок «Блокадный хлеб» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
7. Классный час «Эльтигенская операция» - 34 обучающихся (5 – 9 классы)
8. Единый урок «День народного единства» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
9. Участие в конкурсе рисунков «Память о Холокосте» - 3 обучающихся
10. Классный час «День Героев Отечества» 34 обучающихся (5 – 9 классы)
11. Классный час «День Неизвестного Солдата» 54 обучающихся (1 – 9 классы)
12. Участие в конкурсе «Чтобы помнили» - Виданова Н.В.. 7 класс
13. Совместная работа с библиотекой по организации тематических литературных выставок и мероприятий (библиотекарь-Смагина О.П.).
14. Урок памяти «Крымская весна» - 34 обучающихся (5 – 9 классы)
15. Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов» - 54 обучающихся (1-9 классы)
16. Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» - 34 обучающихся (5 – 9 классы)
17. Онлайн-урок «Крымская весна» - 34 обучающихся (5 – 9 классы)
18. Урок «Гибридные войны» - 9 класс (14 обучающихся)
19. Лекция «Фейковые новости» - 34 обучающихся (5 – 9 классы)
20. Урок «Герои нашего времени» - 54 обучающихся (1 – 9 классы)
21. Участие в акции «Письмо солдату» - 34 учащихся (5-9 классы)

Организация работы психолого-педагогической службы по профилактике суицида

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с

подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков.

Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

В течение учебного года классными руководителями проводилась информационно пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Использовались различные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи. Волонтеры распространяли листовки о пользе спорта, помогали учащимся начальной школы в оформлении конкурса рисунков о спорте.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек и ДДТ, профилактика жестокого обращения с детьми и суицида среди подростков.

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений

Совет профилактики правонарушений, созданный в филиале с целью предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся работает не один год и имеет положительные тенденции, руководствуясь в работе требованиями Положения о совете профилактики правонарушений, утвержденного решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мичуринского района, обеспечивает выполнение задач и порядка деятельности совета профилактики правонарушений.

В целях профилактики правонарушений с учащимися 1-9 классов Совет провел беседы « Опасный шаг», « Преступления могло не быть», « Все имеет начало», лекции в 5 – 9 классах « Преступление и наказание», « Не сломай судьбу свою». По инициативе Совета проводятся встречи с участковым полицейским.

В 5- 9 классах Совет провел классные часы «Давление со стороны сверстников» и клубные занятия « Серьезный разговор про это». Также провели конкурс сочинений « Письмо другу « Что я рассказал бы ему, чтобы предостеречь от беды», викторину « Мир против наркотиков».

Совет профилактики постоянно контролирует посещаемость детей и успеваемость. Следует отметить, что

неуспевающих нет, также нет детей, пропускающих занятия без уважительных причин.

Составленный совместный план работы школы, инспекции по делам несовершеннолетних и ПДН по профилактике правонарушений выполняется. Избранный родительский комитет, и родительский патруль активно сотрудничают с ДК. Родительский патруль проводит рейды в местах отдыха молодежи.

Популяризация волонтерского движения.

В школе работает группа волонтеров «Новое поколение» под руководством педагога Физической культуры и ОБЖ – Файзуллина И.И.

В рамках волонтерского движения участниками (10 человек) были проведены мероприятия посвященные дню защиты от курения, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», Мишень питания, конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», брейн-ринг «Здоровью – Да!», конкурс буклетов «Советы учащимся», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...», экологическая акция по очистке от мусора школьного участка.

Волонтеры подготовили беседы «Весенний авитаминоз», «Вредные привычки», «Стресс: как его преодолеть», «Мода на здоровье».

Разработали сценарии тренингов для старшеклассников «Умей сказать - НЕТ!».

Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ».

Организовали акцию «Откажись от пива».

Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, волонтеры провели обучающий модуль «Жизнь без вредных привычек», игры, направленные на профилактику вредных привычек.

Проводили акции в помощь детям. Весеннюю «Неделю добра» всегда посвящают знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на помощь ветеранам труда, пожилым и одиноким людям. Ребята помогали копать грядки, убираться в доме, чистили снег, ухаживали за мемориальными объектами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Молодой исследователь»
«Практическая география»
«За страницами учебника математики»

«Музыкальный мир вокала»
Настольный теннис
«Азбука движения»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2021 года.

В Зеленогайском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание **платных дополнительных образовательных услуг**

Реализуемые направления:

1	Изучение химии образовательной области «Химия» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами учебника химии».
2	Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Математика для увлечённых»
3	Изучение географии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «География для любознательных»

Количество групп -3

Количество учащихся -23

6. Панский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы, которая определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования личности обучающихся. На данном этапе приоритетными направлениями в воспитательной работе филиала являются: развитие института классного руководителя, формирование здорового и безопасного образа жизни, работа с одаренными детьми, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, развитие системы самоуправления, профориентация учащихся.

В 2021 году филиал провел работу по духовно-нравственному воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены заседания МО для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Ведется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях: «День знаний», Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети», «День учителя», «Осенний бал», «Солдаты Победы», «Сынами славится Отчизна», Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», День памяти и скорби, проект «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Особое внимание уделяется вопросам правил дорожного движения учащихся. Для обучающихся проводились беседы сотрудниками ОГИБДД МОМВД России «Мичуринский», посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу».

Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

Систематически проводился инструктаж обучающихся 1-9 классов по правилам безопасности дорожного движения с записью в журналах инструктажей под роспись обучающихся.

В 1-4 классах составлены маршрутные листы безопасного движения учащихся, составлен Паспорт безопасности.

Проведены родительские собрания в классах: «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля и световых полосах на верхней одежде.

Проведены классные часы по темам: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Светофор», «Виды

перекрестков». Обновлено уголки по безопасному движению «Правила дорожного движения».

Учащиеся ежегодно принимают участие в районных и областных соревнованиях "Безопасное колесо".

Приоритетными направлениями внеурочной работы и дополнительного образования стали:

- вовлечение ребёнка в различные кружки по интересам;
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков;
- создание условий по развитию спортивно- массовой и оздоровительной работы, формирования навыков здорового образа жизни;
- развитие самоуправления в школе как основы её демократизации;
- создание необходимых условий по организации содержательного досуга и летнего отдыха обучающихся ОУ;
- совершенствование методической деятельности классных руководителей и педагогов школы;
- решение проблемы педагогической поддержки учащихся ОУ;
- поддержка инициативы родителей по их участию в воспитательном процессе и внеурочной деятельности школы.

Организационными формами воспитательной системы школы являются: кружковая и экскурсионная работа, коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, аукционы, игры- путешествия, праздники, устные журналы, пресс- конференции, диспуты.

Сформирован прочный школьный коллектив: для основного состава обучающихся характерно развитое чувство собственного достоинства, способность сочувствовать людям, умение правильно оценивать жизненные ситуации и правильно оценивать свои действия в различной обстановке, стремление к продолжению образования и трудовой деятельности в будущем. В ОУ создана устойчивая система по профилактике правонарушений, борьбе с безнадзорностью и преступностью среди несовершеннолетних. Составлен и утверждён совместный план работы ОУ и ПДН. Ведется соответствующая документация классными руководителями, проводятся мониторинги, своевременно подаются сведения о правонарушениях в вышестоящие организации и о принимаемых мерах. Создан Совет по профилактике правонарушений, родительский патруль. На конец 2021 года на учете в ПДН ни один учащийся не состоит и ни одна семья не состоит на учете СОП.

Решая проблемы правового воспитания, педагоги используют и коллективные, и индивидуальные формы работы, при этом:

- создаются благоприятные условия для развития личности «трудного» ребёнка;
- постоянно отслеживаются пробелы в знаниях и умениях «трудных» учащихся, определяется система дополнительных занятий, помощи и консультирования;
- организуется помощь «трудным» подросткам в выполнении общественных поручений;

- используется педагогика сотрудничества и заботы, поощряются положительные изменения в поведении учащихся;
- оказывается педагогическая помощь родителям «трудных» подростков, такие семьи постоянно находились на контроле администрации, классных руководителей, педагогов школы
- проводится профилактическая работа по предупреждению вредных привычек к курению, употребления алкоголя и токсических веществ;
- «трудные» вовлекаются в кружки, секции по интересам и их способностям.

Результат данной работы: положительная динамика уровня воспитанности подростков, стоящих на учёте, отсутствуют подростки-бродяги.

Большое внимание уделяется горячему питанию школьников. В текущем учебном горячим питанием были охвачены все учащиеся 1-4 классов, и 100 % учащихся 5-9 классов, 2 ученика с ОВЗ получали дополнительное питание.

Выполняя программу «Здоровье», классные руководители на классных часах обращают внимание на пропаганду здорового образа жизни, правил гигиены, профилактики курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, проводят беседы о роли физической культуры и спорта в жизни детей. Ежемесячно проходят дни здоровья. Проходят соревнования по различным видам спорта на первенство школы, юные спортсмены участвовали и в муниципальных соревнованиях, награждены почётными грамотами.

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей были разработаны программы внеурочной деятельности обучающихся начального звена. Данные программы способствуют усилению познавательного интереса к предметам, развитию личности школьника посредством знакомства с историей родного края, развития творчества и способностей обучающихся. Ребята занимаются различными видами деятельности, организацией выставок, сбором необходимой информации.

Одним из важных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В школе действует волонтерский отряд. Продолжается работа с обучающимися по краеведению. Систематически ведется большая подготовка к празднованию Великой Победы. Собраны видео- и фотоматериалы к акции «Бессмертный полк», подготовлены планшеты с фотографиями. Проводились субботники, был подготовлен сценарий и концерт, совместно с администрацией сельского совета отремонтирован обелиск и благоустроена территория возле него

В школе ведется системная работа с родителями:

- общешкольные тематические собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- родительские собрания в классах по плану воспитательной работы;
- школьный родительский лекторий;

- создан общешкольный родительский комитет;
- беседы с родителями на правовые темы и по половому воспитанию;
- анкетирование родителей на родительских собраниях;
- работа с родителями «трудных» подростков;
- посещение семей, индивидуальные беседы, консультации, конференции по обмену опытом, психолого-педагогическая диагностика.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческая («От Козлова до Мичуринска-наукограда» - 6-7 классы);
- художественная («В мире музыки» 1-4 классы, «Волшебный мир бумаги» - 5-6 классы);
- физкультурно-спортивная («Настольный теннис» - 5-9 классы);
- техническая («Начальное техническое моделирование» - 1-4 классы);
- естественнонаучная («Исследователи природы» - 7-9 классы, «Химия и жизнь» - 8 класс)

Выбор программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Посещение кружков дополнительного образования хорошо сказалось на результатах деятельности обучающихся: золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО, дипломы различных степеней за участие в творческих конкурсах.

В Панском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг

Реализуемые направления:

Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами учебника русского языка»

Количество групп- 1

Количество учащихся-10

7. Ранинский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, заведующей Ранинским ФАП, заведующей сельской библиотекой, инспекторами ПДН, лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

В течение года принимали участие в зимних и летних Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди учащихся;

участие в соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»;

- «Веселые старты» спортивная игра для учащихся 1-5 классов;
- спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 6-9 классов;
- спортивная игра «Чемпионат юниоров!» среди учащихся 1-4 классов;
- спортивные соревнования «Веселый кросс» 1-9 классы;
- выпуск и распространение буклетов и листовок «Сделай правильный выбор» (волонтерский отряд);
- выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» (волонтерский отряд);
- конкурс стенгазет «В здоровом теле - здоровый дух».

Приняли участие во всероссийской акции «Мы за здоровый образ жизни».

В течение 2021 года для учащихся были организованы просмотры видеofilьмов с последующим обсуждением, по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения: «Наркомания, табакокурение, алкоголизм», «Жить или не жить», «Алкоголизм», «Наркомания», «Табак».

Прошли классные часы о вреде алкоголя, наркомании и табакокурения с участием заведующей Ранинским ФАП:

«Курить уже не модно», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье – путь к успеху», «Вредные продукты», «Дети и компьютер: вред и польза умной машины», «Жизнь без вредных привычек», «Здоровые дети в здоровой семье»; «Режим дня – основа жизни человека»; «Личная гигиена», «Забота о коже», «Физические особенности развития мальчика и девочки», «Твоя нервная система», «Пищевые добавки и витамины», «Стрессы и их

влияние на здоровье», «Токсичные вещества и ПАВ. Умей сказать «нет», «Как научиться владеть собой?», «Спасибо, нет!», «Ответственность за будущее», «Твое здоровье в твоих руках».

- мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний:

Участие в дистанционных уроках в режиме видеоконференцсвязи в рамках проекта «Школьная медицина» по различным направлениям профилактической работы, беседа с заведующим Раннским ФАП «Осторожно, COVID!».

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания с участием заведующего Ранинским ФАП Буцких О.Г. «Здоровье ваших детей – в ваших руках», «Вредные привычки и здоровье», «Осторожно ВИЧ СПИД».

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых» (1 кл)
2. «Здоровая семья, нравственные аспекты» (2 кл)
3. «На контроле здоровье детей». (3 кл)
4. «Режим труда и учебы» (4 кл)
5. «Физическое воспитание детей в семье» «Вредные привычки и здоровье» (5 кл)
6. «Алкоголизм, семья, дети», «Курить или расти» (6 кл)
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека» (6,7 кл)
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности», «Психология курения» (8 кл)
9. «Наркотики в зеркале статистики», «Социальный вред алкоголизма». (9 кл)

Классными руководителями для учащихся были подготовлены классные часы: «Курить или расти?» «Маленький шаг до большой беды», «Здоровый я – здоровая семья», «Книга о вредных привычках», «Здоровый я – здоровая страна», «Спорт — это здоровье», «Здоровая еда - здоровое поколение », «Витамины и здоровый организм»; «Ловушки для подростков»; «Пейте дети молоко – будете здоровы» в рамках программы «Школьное молоко».

В рамках реализации программы «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» проводятся ежемесячно спортивные мероприятия по вовлечению учащихся в различные виды спорта.

В течение 2020 - 2021 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Реализация плана по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, обучающихся, инспектора ПДН. В течение года проходили профилактические мероприятия, направленные

на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Согласно плана работы была проведена диагностика среди учащихся 7-9 классов, которая показала, что учащихся склонных к суициду не выявлено. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы. В школе были проведены внеклассные мероприятия и классные часы для обучающихся:

«Учимся справляться с обидой» (1-2 класс);

«Я ушел в сою обиду»(3 кл);

«Трудная ситуация может научить меня...»(4-5 класс);

«Я могу собой гордиться»(5 класс);

«Спор – не ссора»(6 класс);

«Как справляться с гневом?» (7 класс);

«Мысли, чувства, поведение», «Борьба с самим собой»(8 класс)

«Мои права», круглый стол с участием священнослужителя «Толерантность – путь к миру» (9 класс)

Учащиеся школы в течение года принимали участие в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни.

Систематически проводилась работа с родителями по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации школьного психолога и проведены беседы и родительские собрания на тему: «Как заметить надвигающийся суицид?», «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Пути взаимопонимания», «Условия успешного семейного воспитания младших школьников», «Трудный возраст или советы родителям», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

Активную работу ведет школьная служба примирения (ШСП) «Вот тебе моя рука» по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций в школе и классе. Оформлен информационный стенд с телефонами психологической помощи, телефонами доверия и правовой помощи. Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. Проведены беседы с родителями о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет.

В течение года педагогами школы осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Классные руководители ведут ежедневный журнал учета посещения занятий.

Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия не оставался без внимания, благодаря слаженной работе педагогов и родителей, учащихся систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в школе на протяжении 2021 года не было.

На контроле у классных руководителей так же находится и организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, посещаемость кружков учащимися составляет 100% .

В течение года проводились беседы с родителями и представителями ПДН «Свободное время вашего ребенка», «Свобода с ограничениями», общешкольное родительское собрание на тему: «Пропуски уроков без уважительной причины. Пути решения проблемы. Привлечение к ответственности родителей». Систематически проводятся разъяснительные беседы с родителями учащихся пропускающими занятия по разным причинам.

Приоритетным направлением работы школы является организация деятельности по военно-патриотическому воспитанию и развитию волонтерской работы.

В школе работает музей боевой славы «Памяти героев верны», волонтерский отряд «Новое поколение», поисковый отряд «Память поколений».

В течение 2020-2021 учебного года активисты музея, волонтеры и поисковики (учащиеся 8-9 классов) проводили большую работу по организации и проведению тематических мероприятий:

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.

День снятия Блокады города Ленинграда,

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра, День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.

9 декабря прошло мероприятие посвященное Дню Героев Отечества на которое были приглашены ветераны Афганской войны.

Мероприятие, посвященное Бородинскому сражению русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

В Ранинской школе бережно хранят память о наших героях-земляках выпускниках школы Николае Синепупове погибшем в Афганистане, Василии Яровом погибшем в Чечне, Александре Грошеве погибшем на Кавказе. В марте 2021 года педагогами и учащимися школы был утвержден и реализован проект, посвященный погибшим героям-землякам воинам-интернационалистам «Герои в нашей памяти живут», в рамках которого были сняты фильмы-воспоминания. Проект был представлен на конкурс социально-значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений ЦФО РФ «Округ лидеров» и был награжден Дипломом финалистов в номинации «Добрая идея».

Поисковый отряд «Память поколений» осуществляет свою работу по нахождению без вести пропавших уроженцев села Ранино, во время Великой Отечественной войны. Принимает участие в «Вахтах памяти», ведет музейную документацию. Оформляет выставки артефактов найденных на месте сражений. Активисты музея организуют экскурсии для младших школьников, в июне 2021 года была проведена экскурсия для воспитанников летнего оздоровительного лагеря Жидиловского филиала.

В декабре 2021 года, активисты школьного музея принимали участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший музей образовательной организации» в номинации «Лучший экскурсовод военно-патриотического музея образовательной организации» заняли III место.

Волонтерский отряд «Новое поколение» ведет большую работу по очистке территории Обелика, Парка Славы, территории школы в селе Ранино. Ежегодно принимает участие во «Всероссийском субботнике» - проводит работу по очистке родников на территории Иловайского лесничества, сбору мусорных отходов на территории Иловаского лесного массива. Принимает активное участие в акциях «Снежный десант». Волонтеры ухаживают за могилами ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов.

5 октября приняли участие в акции «Не смейте забывать учителей!», поздравляли ветеранов педагогического труда на дому.

9 мая 2021 года провели митинг у обелиска Славы в селе Ранино и поздравили на дому ветерана Великой Отечественной войны.

Волонтерский отряд в течение года проводил мероприятия для младших школьников: игровые программы «Правила дорожной безопасности», «Осторожно, огонь», спортивную игру «Веселые старты», «Своя игра» (по правилам поведения в школе и дома.

В ноябре 2021 года учащиеся школы приняли участие в региональном марафоне «Тамбовщина Патриотическая» где заняли III место в конкурсе юных поэтов «Моя земля- моя Тамбовщина», и III место в конкурсе «Лучший сценарий детского мероприятия, гражданско-патриотической направленности».

В течение 2020-2021 учебного года в Ранинском филиале проводилась работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Был собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы. На начало учебного года в банк данных была внесена одна многодетная семья. Дети из данной семьи состояли на учете школьной службы медиации, особом контроле администрации школы и классных руководителей. Семье оказывалась регулярная консультативная помощь. Классными руководителями и администрацией школы систематически проводились рейды в семью, обследование условий проживания и воспитания детей. Регулярно проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Дети из данной семьи принимали участие во всех школьных мероприятиях, посещали кружки и творческие объединения. Так же осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

По выявлению семей, находящихся в социально опасном положении были проведены мероприятия:

- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов родительского самоуправления, попечительских советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Для получения полной и всесторонней информации о семьях учащихся и оказания эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении, проводятся следующие мероприятия:

- Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

При выявлении классными руководителями обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без

уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный контроль.

Периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания учащихся школы классными руководителями, психологом и заместителями по ВР. Составляется акт обследования условий проживания. О детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, сообщается в администрацию образовательного учреждения.

- Проводится поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей.

Классные руководители обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение. При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком незамедлительно принимаются меры.

- Проводится выявление и составление списка асоциальных семей;

- В школе действует Совет профилактики, который проводит работу по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- составлен «Банк данных» на детей девиантного поведения»;

- индивидуальные беседы с учащимися, в том числе с детьми «группы риска»;

- организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, в том числе посредством организации родительского всеобуча;

- реализуется комплекс мер, обеспечивающих доступность образования для детей из малообеспеченных семей.

Классными руководителями проводится диагностика «неблагополучных»

семей и семей, где есть дети сироты под опекой. Посещаются семьи, состоящие на внутришкольном учете, проведены беседы с семьями, в которых есть дети, склонные к правонарушениям;

- проводится работа по охвату детей дополнительным образованием.

Для учащихся были проведены мероприятия:

классные часы в 1 -9 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма на темы: «Как себя вести» в 5 классе; «Наркомания – что это?» в 8 классах; «Курение – за и против» в 9 классе; Веселые старты в 6-х классах.

Учащиеся 5-9 классов участвовали в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», где проявили

творческие способности.

Классными руководителями были проведены анкетирования учащихся 5-9 классов на изучение характера отношения подростков к наркомании. Проведены беседы с учащимися на темы: «Вредно ли курить?»; «О вреде алкоголя»; «Мы за здоровый образ жизни».

Проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды, направленных на воспитание толерантности.

Во всех школах проведены беседы «Общие основы противодействия терроризму», «Терроризм - одна из проблем современности и угроза безопасности России».

Проходили встречи с инспекторами ПДН, с учащимися 5-9 кл. по теме: «О вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения», «Преступление и наказание», «Мои права и обязанности».

Классные руководители организовали «Круглый стол» – встреча уч-ся с заведующим Ранинского ФАП, работниками ДДТ под лозунгом «Нет наркотикам».

Так же регулярно проводятся встречи со священнослужителем Покровского храма села Гавриловка, который проводит беседы с учащимися на темы: «Понятие о религии. Изложение основных религиозных положений», «Бог – есть любовь», «Нормы поведения по отношению к родителям, преподавателям, друг к другу», «За други своя...»

Индивидуальные беседы с подростками - правонарушителями. Все беседы; зафиксированы в журнале индивидуальных бесед;

Школьной службой примирения организована «Почта Доверия».

Была проведена работа с родителями:

- индивидуальные беседы, консультации с учителями – предметниками, классными руководителями;
- участие родителей в организации и проведении классных и общешкольных мероприятиях;
- общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы «Усиление родительского контроля по использованию детьми компьютерных и мобильных устройств на предмет обнаружения в них негативного контента».

В течение 2020-2021 учебного года в Ранинском филиале проводилась работа по вовлечению учащихся находящихся в социально опасном положении в разнообразные виды активной здоровьесформирующей деятельности через организацию комплекса профилактических, творческих, спортивных, познавательных мероприятий, социальных акций, систематические занятия физической культурой и спортом ведется ежегодно.

В школе работает спортивная секция «Волейбол», реализуется программа «Развитие дворового спорта на Тамбовщине», в рамках которой были проведены спортивные игры и соревнования: «Выше, быстрее, сильнее» (6-9 класс) «Лапта», «Соревнования по волейболу» (6-9 класс); спортивная игра «Веселые старты»(1-4 класс); «Лыжня 2021»; спортивные состязания «Беговая дорожка»(1-9 классы), спортивная игра, спортивная эстафета «Веселая ходьба», «Праздник подвижных игр», «Веселые олимпийские игры».

Были организованы акции «Красная ленточка», «За здоровый образ жизни», а также классные часы «Скажем наркотикам «Нет!»; «Правонарушения подростков»; «Мы выбираем ЗОЖ», выступление агитбригады «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Выставки рисунков «Спорт или наркотики», «Нет наркотикам» «Наркотики- страшная болезнь!», «За здоровый образ жизни».

А также широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени.

Это участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Продолжена работа по наставничеству со стороны старших по отношению к детям, нуждающимся в помощи.

С целью приобщения к спорту несовершеннолетних были проведены мероприятия, в числе которых: беседы и показательные выступления ко Дню защитника Отечества, матч по футболу между сборными командами 7-9 классов, турнир по настольному теннису, эстафеты «Зимние забавы», соревнования по баскетболу, соревнования по волейболу, пионерболу, «Смотр строя и песни». Активное участие в сдаче норм ГТО.

Во время работы школьного летнего оздоровительного лагеря большое внимание уделяется спортивным мероприятиям и подвижным играм на свежем воздухе.

Салки, догонялки, классики, вышибалы, городки, казаки-разбойники, горячая картошка и многие другие забытые дворовые игры очень актуальны среди современных школьников.

В 2021 году в школе проводилась большая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Были обновлены стенды по правовому воспитанию. В течение года педагогами школы велась работа по выявлению и учету обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска), также была организована работа по вовлечению учащихся в секции, кружки и творческие объединения. В октябре 2021 года среди учащихся 7-9 классов было проведено социально-психологическое тестирование.

Классными руководителями была проведена работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:

- неадекватного поведения,
- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.

Изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся. Кинолектории по профилактике ПАВ.

Организованы встречи с инспектором ПДН и ГИБДД, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Развитие детского самоуправления в классах на хорошем уровне.

Педагогами школы ведется работа по привлечению родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков, привлечению родительской общественности к работе школьного Совета профилактики.

В течение 2021 года были проведены профилактические беседы и родительские собрания об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Воспитание ненасилием в семье», «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

Для учащихся были проведены классные часы: «Правонарушение, преступление и подросток», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Закон на нашей земле» (деловая игра) «Мы в ответе за свои поступки», «Правила поведения учащихся на улице и дорогах», «Преступление и подросток», Игра «Правовой брейн-ринг», «О самодисциплине и самовоспитании школьника», «Правила поведения учащихся на улице и дорогах», «Мои права и обязанности», «Преступление и наказание». Тематические классные часы: «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге», Викторина «Знатоки правил безопасности на железной дороге»

Распространение информационных буклетов среди родителей и учащихся «Безопасность на железной дороге», «Осторожно, дорога!».

Дополнительное образование.

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся филиала. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное: театральное творческое объединение «Сказка»,
- вокальное творческое объединение «Капельки»
- воспитанники творческого объединения «Рукодельница»
- техническое: "Лего-конструирование".

**График работы кружков и секций
Ранинского филиала МБОУ Загоронезжской СОШ
на 2021-2022 учебный год**

День недели	Название кружка	Руководитель	Время	Количество детей	Количество часов
Понедельник	«Капельки»	Протасова Г.Ю.	13.10 - 13.55 14.00 -14.40	10	2
	«Риторика»	Бакулина А.В.	13.10-13.50	10	1
Вторник	«В объективе родной край»	Протасова Г.Ю.	13.15 – 13.55 14.00 – 14.40	10	2
	«Риторика»	Бакулина А.В.	13.10 - 13.50	10	2
Среда	«Поиграй-ка»	Смагина А.М.	11.30 - 12.10	10	1
	«Риторика»	Бакулина А.В.	13.15 - 14.00	10	1
	«Звездочки»	Протасова Г.Ю.	12.20 - 13.05	10	1

Четверг	«Риторика»	Бакулина А.В.	13.15 - 14.00	10	1
	«Звездочки»	Протасова Г.Ю.	12.20 - 13.05	10	1
Пятница	«В объективе родной край»	Протасова Г.Ю.	13.15 – 13.55	10	1
	«Капельки»	Протасова Г.Ю.	14.00 – 14.40	10	2
Суббота	«Волейбол» спортивная секция	Смагина А.Г	13.15 -14.00 14.10 – 14.55	10	2
	«В объективе родной край»	Протасова Г.Ю.	12.30 - 13.15	10	1
	«Капельки»	Протасова Г.Ю.	13.10 -13.50	10	1

**Участие преподавателей и учащихся Ранинского филиала МБОУ Заворонежская СОШ
в областных и районных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников	Кол-во участников	Дата проведения	Место	Номер приказа
1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»	Смагина Татьяна 9 кл Сотникова Екатерина 8 кл Юнина Алиса 7 кл Смирнов Денис 3 кл Попова Валерия 3кл Попова Дарья 3кл	6	октябрь	участие	

2	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом		32	декабрь	участие	
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Протасова Г.Ю.	1	12 октября по 23 октября 2020 года	I место	Приказ №2300 от 07.10 2020 г. г□Тамбов
4.	Всероссийский онлайн - конкурс «Лучший педагог БДД»	Протасова Г.Ю.	1	декабрь	Диплом участника	
5.	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Нет наркотикам!»	Смагина Татьяна Буцких Олег Маковкин Роман Юнина Алиса Алексеев Максим	5	с 27 ноября по 10 декабря 2020 г.	I место	П Р И К А З № 153 от 11.2020 г.
6	Муниципальный этап регионального конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2020»	Алексеев Максим Бочаров Виктор Юнина Алиса Свирина Дарья	4	06.10.2020 г	участие	П Р И К А З № 104 от 16. 09 .2020 г.
6	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Полянский Максим Буцких Даниил Смагина Татьяна	3	21.12.2020 г	2 1	Приказ № 117 от 30.11.2020 г.
7	Муниципальный творческий онлайн-конкурс для активистов музеев и музейных комнат образовательных орг. района в номинации эссе «История моей улицы»	Буцких Олег	2		II Место	

8	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Попова Дарья Попова Валерия Смагина Татьяна Сотникова Екатерина	4	10.02.2021	участие	Приказ № 152 от 27.11.2020 г
9	Муниципальный этап IX открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»	Смагина Татьяна Буцких Олег Маковкин Роман Сотникова Екатерина Борисов Никита Полянский Максим	6	12.02.2021 г	I МЕСТО	
10	Учитель года - 2020	Вострикова Ксения Юрьевна	Учитель английского языка		Участие	
11	Муниципальный этап регионального смотр-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Полянская Г.В. Смагина А.М. Протасова Г.Ю. Сотникова Екатерина Смагина Татьяна Юнина Алиса	6 (3 педагога, 3 учащихся)	с 26.04.2021 г. по 14.05.2021	III место I место II место	ПРИКАЗ 09.03.2021 с. Заворонежское № 24
12	Региональный конкурс творческих работ учащихся пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя»	Смагина Татьяна номинация «Фотография» возрастная категория 12-15 лет	1	с 29 февраля по 19 апреля 2021 г	Сертификат участника	ПРИКАЗ № 228 г.Тамбов от 04.02.2021 г
13	Муниципальный этап регионального конкурса школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Алексеев Максим Сотникова Екатерина Юнина Алиса	3	с 29 января по 11 марта 2021 гоа.	Сертификаты участников	П Р И К А З 27.01.2021 г. Мичуринск № 15

14	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России» посвященный 60-летию первого полета в Космос, подвигу и личности Юрия Гагарина	Сотникова Екатерина	1	Март-май 2021 г	Диплом лидера	
15	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Протасова Г.Ю.	1	Декабрь 2020	I место	
16	XXIX Международные образовательные чтения «Александр Невский: Запад, Восток, историческая память народа» Мастер-класс Урок мужества «Живи как Невский»	Протасова Г.Ю.	1	17 мая 2021 год (Москва)	Сертификат участника	
17	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Протасова Г.Ю.	1	Декабрь 2021	Сертификат участника	
18	Всероссийская профориентационная каникулярная смена «ВОЛОНТЕРЫ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»	Юнина Алиса	1	24-29 августа 2021 г	Почетная грамота участника	
20	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Смагина А.М. Полянская Г.В.	3	Май 2021 г	I место II место	
21	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая купина	Глушенкова Анастасия 2 кл Билькевич Матвей 2 кл Кузнецова Полина 3 кл Борисов Дмитрий 3 кл Попова Валерия 4 кл	6	Октябрь 2020 Ноябрь 2021	Диплом участника	

		Попова Дарья 4 кл				
--	--	-------------------	--	--	--	--

Платные дополнительные образовательные услуги.

В Ранинском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Реализуемые направления:

Изучение иностранного языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Английский +»
Изучение биологии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами учебника биологии»
Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами «Юные математики»

Количество групп - 3

Количество учащихся – 14 человек

8. Терский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Главная идея воспитательной системы школы: Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Целью воспитательной работы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе через вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; развитие физически здоровой личности; развитие ученического самоуправления; создание ситуации «успеха» для каждого ученика; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация плана воспитательной работы осуществлялась на основе концепции воспитательной системы, концепции духовно-нравственного воспитания, основной образовательной программы, воспитательной программы школы и решения воспитательных задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. В 2020 - 2021 учебном году согласно плану воспитательной работы подготовлены и проведены массовые мероприятия с детьми и родителями, спортивные соревнования, тематические встречи, концертные программы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасность школьников в сети интернет», «Осенние посиделки», «День матери», «День борьбы со СПИДом и наркоманией», Новогодняя сказка «Пять минут до полуночи», Мероприятие «Самые милые», посвященное празднику 8 Марта, Праздник для младших школьников «Широкая Масленица», Цикл мероприятий, посвященных празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ, Праздничный концерт, посвященный празднику Победы «Салют, победа!», Праздник Последнего звонка, Концерт, посвященный Дню России.

В школе ежегодно проходят недели православной культуры, уроки правовой и финансовой грамотности, акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка», «Белая ленточка», «Ветеран живет рядом», «День пожилого человека» и другие.

На базе Терского филиала действует детская организация «Виктория», которая является членом СДО «Радуга», волонтерский отряд «Милосердие», отряды ЮИД и ДЮП.

В летний период в школе работает лагерь дневного пребывания «Родничок», в котором отдыхают дети из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей.

В филиале создана устойчивая система по профилактике правонарушений, борьбе с безнадзорностью и преступностью среди несовершеннолетних, которая осуществляется по планам совместных действий с ПДН МОМВД России «Мичуринский», плану по профилактике безнадзорности. Ведется соответствующая документация, проводится

мониторинг, своевременно подаются сведения о правонарушениях в вышестоящие организации и о принимаемых мерах. Создан Совет по профилактике правонарушений, родительский патруль. **Мероприятия по повышению эффективности работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними:**

- Включение родителей в деятельность по улучшению социально-педагогических условий в семье;
- Повышение уровня владения информацией о тех центрах, организациях, которые могут помочь в решении проблем при работе с детьми, имеющими отклонения от норм поведения и их семьями;
- Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в группе риска.
- Внесены в планы работы классных руководителей мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся группы риска.
- Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности обучающихся.
- Привлечение родительского комитета, попечительского и управляющего советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научная

художественная;

физкультурно-спортивная

туристско - краеведческая

социально - гуманитарная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват обучающихся дополнительным образованием - 100%.

В Терском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание **платных дополнительных образовательных услуг**

Реализуемые направления:

1. Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Математика для увлеченных»
2. Изучение русского языка сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Русский язык для любознательных»
3. Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Математика: на пути к ГИА».
4. Изучение английского языка сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами учебника химии».

Количество групп -4

Количество учащихся -28

Воспитательная работа

9. Турмасовский филиал

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 126 учеников из 89 семей. Из них-50-многодетные, 30-малообеспеченные. На опеке находятся 5 учеников, полных сирот нет.

Организация воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы, которая определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования личности обучающихся. На данном этапе приоритетными направлениями в воспитательной работе филиала являются: развитие института классного руководителя, формирование здорового и безопасного образа жизни, работа с одаренными детьми, вовлечение

обучающихся в систему дополнительного образования, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, развитие системы самоуправления, профориентация учащихся.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях: «День знаний», Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети», «День учителя», «День пожилых людей», НПК «Грани творчества» «Я познаю мир наук», «Письмо солдату», «Сынами славится Отчизна», спортивно- патриотические игры «Зарница», «Орленок», «Веселые старты», Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», День памяти и скорби, проект «Бессмертный полк», «Последний звонок», спортивные соревнования по волейболу, футболу.

В ОУ разработаны следующие **программы**:

- программа воспитания обучающихся,
- программа внеурочной деятельности обучающихся,
- программа дополнительного образования,
- программа духовно-нравственного воспитания,
- программа «Патриоты России»,
- программа «Здоровье» и др.

Концепция ориентирует субъектов воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей на совместную деятельность, на планомерное сотрудничество. Согласно концепции внеурочная работа, дополнительное образование составляет единый воспитательный процесс.

Приоритетными направлениям внеурочной работы и дополнительного образования стали:

- вовлечение ребёнка в различные кружки по интересам;
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков;
- создание условий по развитию спортивно- массовой и оздоровительной работы, формирования навыков здорового образа

жизни;

- развитие самоуправления в школе как основы её демократизации;
- создание необходимых условий по организации содержательного досуга и летнего отдыха обучающихся ОУ;
- совершенствование методической деятельности классных руководителей и педагогов школы;
- решение проблемы педагогической поддержки учащихся ОУ;
- поддержка инициативы родителей по их участию в воспитательном процессе и внеурочной деятельности школы.

Организационными формами воспитательной системы школы являются: кружковая и экскурсионная работа, коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, аукционы, игры- путешествия, праздники, устные журналы, пресс- конференции, диспуты.

Сформирован прочный школьный коллектив: для основного состава обучающихся характерно развитое чувство собственного достоинства, способность сочувствовать людям, умение правильно оценивать жизненные ситуации и правильно оценивать свои действия в различной обстановке, стремление к продолжению образования и трудовой деятельности в будущем. В ОУ создана устойчивая система по профилактике правонарушений, борьбе с безнадзорностью и преступностью среди несовершеннолетних. Составлен и утверждён совместный план работы ОУ и ПДН. Ведется соответствующая документация классными руководителями и зам. директора школы по воспитательной работе, проводится мониторинг, своевременно подаются сведения о правонарушениях в вышестоящие организации и о принимаемых мерах. Создан Совет по профилактике правонарушений, родительский патруль. На учете в ПДН на конец 2021 года на учете СОП находится 1 семья, где воспитываются двое несовершеннолетних детей.

Ежемесячно осуществляются совместные рейды в семью, находящуюся в опасном социальном положении классным руководителем и администрацией ОУ.

Решая проблемы **правового воспитания**, педагоги используют и коллективные, и индивидуальные формы работы, при этом:

- создаются благоприятные условия для развития личности «трудного» ребёнка;

- постоянно отслеживаются пробелы в знаниях и умениях «трудных» учащихся, определяется система дополнительных занятий, помощи и консультирования;
- организуется помощь «трудным» подросткам в выполнении общественных поручений;
- используется педагогика сотрудничества и заботы, поощряются положительные изменения в поведении учащихся;
- оказывается педагогическая помощь родителям «трудных» подростков, такие семьи постоянно находились на контроле администрации, классных руководителей, педагогов школы;
- проводится профилактическая работа по предупреждению вредных привычек к курению, употребления алкоголя и токсических веществ;
- «трудные» вовлекаются в кружки, секции по интересам и их способностям.

Результат данной работы: положительная динамика уровня воспитанности подростков, отсутствие детей стоящих на учёте, отсутствуют подростки- бродяги.

Забота о здоровье учащихся составляет основу учебно- воспитательного процесса педагогического коллектива школы. Разработана и действует **программа «Здоровье»**. Большое внимание уделяется горячему питанию школьников. В текущем учебном горячим питанием были охвачены все учащиеся 1-4 классов, и 85 % учащихся 5-11 классов, 2 ученика с ОВЗ и 3 тубинфицированных получали дополнительное питание, воспитанники ГПД так же были обеспечены полдниками.

Выполняя программу «Здоровье», классные руководители на классных часах обращают внимание на пропаганду здорового образа жизни, правил гигиены, профилактики курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, проводят беседы о роли физической культуры и спорта в жизни детей. Во внеурочное время дети изучают вопросы безопасности дорожного движения. Ежегодно юные инспектора дорожного движения участвуют в муниципальных конкурсах «Безопасное колесо», «Азбука дорожного движения». Разработаны маршруты движения школьников в школу и обратно. На контроле у классных руководителей дети, имеющие велосипеды и скутеры. С обучающимися начального и среднего звена на уроках проводятся физкультминутки, ежедневно проводятся занятия с детьми воспитателями группы продлённого дня. Ежемесячно проходят дни здоровья, в феврале по традиции военно-

спортивная игра «Зарница». Команда школьников под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Бадайкиной Е.Ю. принимала участие в зональном этапе игры «Зарничка», где заняла 2 место. Проходят соревнования по различным видам спорта на первенство школы, юные спортсмены участвовали в муниципальных соревнованиях по футболу, волейболу, плаванию, награждены почётными грамотами.

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей были разработаны программы внеурочной деятельности обучающихся начального звена. Данные программы способствуют усилению познавательного интереса к предметам, развитию личности школьника посредством знакомства с историей родного края, развития творчества и способностей обучающихся. Ребята занимаются различными видами деятельности, организацией выставок, сбором необходимой информации.

Одним из важных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В школе действуют отряды юнармии и волонтерский отряд. Продолжается работа с обучающимися по краеведению. В муниципальном и региональном конкурсе «Грани творчества» «Я познаю мир наук» обучающиеся нашего филиала приняли активное участие. Большая подготовка ведется систематически к празднованию годовщины Великой Победы. Собраны видео- и фотоматериалы к акции «Аллея бессмертного полка», подготовлены планшеты с фотографиями. Проводились субботники, был подготовлен сценарий и концерт, совместно с администрацией сельского совета отремонтирован обелиск и благоустроена территория возле него. Коллектив учеников и педагогов поздравил вдов и тружеников тыла с Днём Победы, их посетили на дому и преподнесли им сувениры, сделанные своими руками, прочитали стихи и спели песни. В ОУ сложилась традиция по работе и с ветеранами педагогического труда, которые являются гостями при праздновании профессионального праздника, Дня знаний, Последнего звонка, коллектив поздравляет ветеранов с юбилейными датами.

В школе сложилась своя **система работы с родителями:**

- общешкольные тематические собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- родительские собрания в классах по плану воспитательной работы;

- школьный родительский лекторий;
- создание из числа членов общешкольного родительского комитета:
- комиссия по всеобучу;
- комиссия по повышению культуры родителей;
- комиссия по культурно - массовой работе;
- комиссия по спортивно - оздоровительной работе;
- беседы с родителями на правовые темы и по половому воспитанию;
- анкетирование родителей на родительских собраниях;
- работа с родителями «трудных» подростков;
- посещение семей, индивидуальные беседы, консультации, конференции по обмену опытом, психолого- педагогическая диагностика.

Педагогический коллектив способствовал формированию педагогической культуры родителей по воспитанию у детей здорового образа жизни. Большое значение по сплочению учителей, родителей, учащихся принадлежит классным родительским комитетам : работа по сохранению контингента учащихся класса, организация и проведение совместных праздников, спортивных соревнований, экскурсий, ремонта учебных кабинетов. Председатели классных родительских комитетов вошли в родительский комитет школы.

Анализируя работу педагогического коллектива с родителями, можно сделать **вывод**:

- в текущем году возросла посещаемость родительских собраний
- родители принимают участие в проведении внеклассных мероприятий
- активизировалась работа по вовлечению педагогов, родителей, учащихся в совместную деятельность (ремонт классных комнат, утренники, экскурсии) ;

Таким образом, родители принимают непосредственное участие в управлении школой и здесь решается задача совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Турмасовском филиале МБОУ Загоронезжской СОШ ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное
- техническое.

Реализуется 17 программ для детей различных возрастов, в их рамках открыто 21 групп.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в мае каждого года. Формами промежуточной аттестации программ художественной направленности стали тестирование, выставки работ, отчетные концерты; программ социально-педагогической направленности- тестирование, участие в школьных и муниципальных мероприятиях; физкультурно- спортивной направленности- сдача нормативов, участие в школьных и муниципальных соревнованиях; технической направленности- выступление на НПК, днях науки. За истекший период обучающиеся принимали участие в различных муниципальных и региональных соревнованиях, занимая призовые места.

Количество учащихся, осваивавших программы дополнительного образования соответствует 100 %.

В Турмасовском филиале МБОУ Заворонежской СОШ осуществляется оказание **платных дополнительных образовательных услуг**

Реализуемые направления:

1. Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе «Юные математики».
2. Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе «Секреты русского языка»
3. Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами учебника математики».
4. Изучение географии образовательной области «Филологии» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «На пути к ГИА»
5. Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Домашнее задание на 5».
6. Изучение химии образовательной области «Химия» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами учебника химии».
7. Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Занимательная математика».

Количество групп -7

Количество учащихся -33

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы. МБОУ Заворонежская СОШ (базовая)

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020	2020-2021
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:</p> <p>– начальная школа</p> <p>– основная школа</p> <p>– средняя школа</p>	<p>562</p> <p>262</p> <p>251</p> <p>49</p>	<p>587</p> <p>275</p> <p>270</p> <p>42</p>	<p>612</p> <p>292</p> <p>280</p> <p>40</p>
2	<p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</p> <p>– начальная школа</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол во	%
5	75	71	95	19	25	7	9	4	5	4	5	0	
6	57	55	96	14	25	6	11	2	4	2	4	0	
7	54	49	91	19	35	4	7	5	9	5	9	0	
8	43	43	100	12	28	0	0	0	0	0	0	0	
9	51	51	100	20	39	1	2	0	0	0	0	0	
Итого	280	269	96	84	30	18	6	11	4	11	4	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2020 был 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	□	Кол-во	
				отметками	%	отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	4	21	4	21	0	0	□	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	48	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2020 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Среднюю школу в 2020-21 учебном году закончили 35 человек (с учетом обучающихся в филиалах). Все обучающиеся

сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Обучающихся, проходивших по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в 2020-2021 учебном году не было.

Результаты сдачи ЕГЭ по МБОУ Заворонежской СОШ (с филиалами)

Учебные предметы	Кол-во учащихся, допущенных до экзамена	Кол-во учащихся, участвующих в экзамене	Средний балл
Русский язык	35	35	73,5
Математика (профильный уровень)	23	23	54,6
Литература	2	2	61,5
Обществознание	19	19	58,2
Биология	4	4	63,3
Физика	7	7	53,3
Химия	4	4	72,3
История	4	4	65,3
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	4	52,0
Английский язык	4	4	58,8
<i>Итого</i>			61,3

В 2021 году произошло улучшение результатов ЕГЭ по сравнению с 2020 годом - повысился средний тестовый балл (с 57,2 до 61,3).

7 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов, 19 обучающихся - 70 баллов и выше, на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 5 обучающихся получили 70 баллов и выше, 14 обучающихся получили выше 50 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в МБОУ Заворонежской СОШ (базовая)

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>72,4</i>
<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>57,7</i>
<i>Литература</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>61,5</i>
<i>Физика</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>58,0</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>73,0</i>
<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>66,0</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>66,6</i>
<i>Обществознание</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>56,6</i>
<i>Английский язык</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>65,7</i>
<i>Информатика и ИКТ (КЕГЭ)</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>52,0</i>
<i>Итого:</i>				<i>63,0</i>

В 2021 году произошло улучшение результатов ЕГЭ по сравнению с 2020 годом - повысился средний тестовый бал (с 43,2 до 63,0).

3 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов, 9 обучающихся - 70 баллов и выше, на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 4 обучающихся получили 70 баллов и выше, 12 обучающихся получили выше 50 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2021года

В 2021 году к ГИА было допущено 107 выпускников МБОУ Заворонежской СОШ (с филиалами). ОГЭ сдавало 104 выпускника, 3 выпускника МБОУ Заворонежской СОШ проходили аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года (с филиалами):

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	102*	2	36	64	0	100%	37,3%
Русский язык	104	26	28	49	1	96%	51,9%

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года (базовая):

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	48*	1	21	26	0	100%	45,8%

Русский язык	50	15	17	18	0	100%	64,0%
--------------	----	----	----	----	---	------	-------

*2 выпускника МБОУ Зворонежской СОШ, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды воспользовались правом сдавать вместо двух обязательных предметов один, они сдавали русский язык, от математики отказались.

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года (с филиалами):

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	1	0	1	0	0	100%	100%
Русский язык	2	1	0	1	0	100%	50%

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года (базовая):

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	1	0	1	0	0	100%	100%

По результатам сдачи ОГЭ один обучающийся Ранинского филиала МБОУ Зворонежской СОШ был оставлен на повторный год обучения.

Большесосновский филиал

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	17	16	18	17
	– начальная школа	7	6	8	5
	– основная школа	10	10	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				

2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	42,8	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в
в 2019- 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условн <input type="checkbox"/>	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-в <input type="checkbox"/>	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	1	1	100 <input type="checkbox"/>	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	<input type="checkbox"/>	0

7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обучен- ности	Качество знаний
Математика	1	-	-	1	-	-	-
Русский язык	1	-	-	□	-	-	-
Физика							
История							
Биология							
География							

Химия							
Обществознание							
Физика							
Информатика							
ИТОГО							

Результаты участия в конкурсах регионального уровня:

Название конкурса	Статус
Сетевой веб-квест «Дорогами Победы»	Участие
Межрегиональный веб квест: «Поклонимся Великим тем годам»	Победители (3 место)

Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Статус
Русский медвежонок. Языкознание для всех	Участие
Всероссийский конкурс сочинений: «Письмо афганцу», «Без срока давности!»	Участие
Конкурс по биологии для школьников 5-9 классов	Участие

3. Боршевской филиал

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебны го	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	88	97	95
	– начальная школа	36	42	37
	– основная школа	52	55	58
2	Количество учеников, оставленных	–	–	–

				и «4» и «5»		«5»							
2	17	17	100	4	23,53	4	23,53	2	11,76	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33,33	1	11,11	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	93,55	9	29,03	5	16,13	0	6,45	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020 – 2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%		
									Кол-во	%			Кол-во	%
2	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	1	25	0	0	0	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,44	1	11,11	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	47,83	3	13,04	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019 – 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успева ^т				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и <input type="checkbox"/> 4» и «5»	%	С отметками «5»	<input type="checkbox"/>	Всего		Из них н/ <input type="checkbox"/>		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	<input type="checkbox"/>	100	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,66	1	11,11	0	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	6	60	0	0	1	10	0	0	0	0	0

9	7	7	100	1	14,29	3	42,86	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	19	34,55	4	7,27	□	0	□	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019-2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены усло□но	
		К□л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	6	50	1	8,33	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	8	61,54	1	7□69	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45,□5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14,29	3	42,86	0	0	0	0	0	0

9	7	7	100	4	□7,1□	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	24	48	5	10	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обучен- ности	К [□] чество знаний
Математика	7	1	2	4	0	100	42,86
Русский язык	7	4	1	2	0	100	71,43
Физика	0	0	0	0	0	0	0
История	0	□	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
Химия	□	0	0	0	0	0	0

Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	□	0	0

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах

Результаты участия в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Название конкурса	Образовательная организация	ФИО учащихся	ФИО руководителя	Результат
«Фестиваль Петра I»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Гончаров Максим Алексеевич	Федорова Татьяна Анатольевна	Победитель
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Попова.А. Пышкина С. Бондаренко А. Ерина М. Забелина К.	Шелковникова Н.Б.	победитель
Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей – 2020»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Пышкина Софья Дмитриевна	Абызова Ирина Владимировна	2 место

Смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Првосалвная ультура Тамбовского края»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Пышкина Софья Дмитриевна	Абызова Ирина Владимировна	3 место
Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Бондаренко Алена Владимировна	Абызова Ирина Владимировна	2 место
Муниципальный этап Всероссийского онлайн - фестиваля «ТРОФИ-ПРО!»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	команда	Абызова Ирина Владимировна	победитель
Межрайонные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций района, посвящённых памяти Героя Советского Союза Н.Н. Шерстова на территории Мичуринского района.	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Савидов Тимофей Сергеевич Савидова Алина Сергеевна Черных Никита Олегович Поздняков Андрей Игоревич Денисов Денис Николаевич Белоусов Даниил Александрович Бондаренко Алена Владимировна Ерина Елизавета Алексеевна	Абызова Ирина Владимировна	3 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Кирсанова Алена	Шатохина О.Г.	2 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Ерина Елизавета	Шатохина О.Г.	Участник
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Келлер Кирилл	Шатохина О.Г.	1 место

Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Образовательная организация	Ф.И.О учащихся	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Попов Константин Алексеевич	Федорова Татьяна Анатольевна	Призёр
		Шатохин Антон Юрьевич		Победитель
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Попов Константин Алексеевич	Федорова Татьяна Анатольевна	Победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Баранова В.И.	Шелковникова Н.Б.	участник

Результаты участия в олимпиадах муниципального и регионального уровней:

Название олимпиады	Образовательная организация	ФИО учащихся	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Бедоцепова Анастасия Игоревна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Бедоцепова А.И.	Шелковникова Н.Б.	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Пышкин Ярослав	Шатохина О.Г.	Призер

Результаты участия в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровней:

Название олимпиады	Образовательная организация	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Результат
«Русский медвежонок»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Келлер Кирилл Рудольфович	Федорова Татьяна Анатольевна	Призёр
«Русский медвежонок»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Константинова Маргарита Алексеевна	Ильева Марина Александровна	Призёр
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Корякина Д.Н.	Шелковникова Н.Б.	призер
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Роцик Д.	Шелковникова Н.Б.	призер
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Буренин А.С.	Шелковникова Н.Б.	призер
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Корякина Д.Н.	Шелковникова Н.Б.	призер
Финатлон	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Бедоцепова Анастасия Игоревна	Буцких Татьяна Анатольевна	Участник финала
«Безопасные дороги» 2021	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Жёлтиков Никита Сергеевич	Буцких Татьяна Анатольевна	Диплом победителя
«Безопасные дороги» 2021 г	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Ненашев И. Ю.	Шишкина Антонина Михайловна	Диплом победителя
«Безопасные дороги» 2021 г	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Денисова И. Н.	Шишкина Антонина Михайловна	Похвальная грамота
«Безопасные дороги» 2021 г	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Коновалова Е. А.	Шишкина Антонина Михайловна	Похвальная грамота

Олимпиада по литературе УЧИ.РУ	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Давыдов С. А.	Шишкина Антонина Михайловна	Диплом победителя
Олимпиада по литературе УЧИ.РУ	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Келлер В. Н.	Шишкина Антонина Михайловна	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Келлер А.Н.	Ильева Марина Александровна	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Черноусов А. В.	Ильева Марина Александровна	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Давыдова К. А.	Ильева Марина Александровна	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Ерохина В. Н.	Ильева Марина Александровна	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Ерохина В. Н.	Ильева Марина Александровна	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Константинова М. А.	Ильева Марина Александровна	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Михина А. А.	Ильева Марина Александровна	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	Свиридова В. С.	Ильева Марина Александровна	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок. Сезон 4».	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Щербакова Валерия Алексеевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 2 класса на сайте bykovkin.ru .	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Щербакова Валерия Алексеевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Международная интернет-олимпиада	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Щербакова Валерия	Волошко Марина	Победитель

«Солнечный свет» по английскому языку для 2 класса.		Алексеевна	Ивановна	
Международный конкур-игра по английскому языку «Лев».	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Келлер Юлия Рудольфовна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Международный конкур-игра по английскому языку «Лев».	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Ненашева Варвара Юрьевна	Волошко Марина Ивановна	Призёр
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис. Весенняя сессия - 2021»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Минакова Ксения Дмитриевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис. Весенняя сессия - 2021»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Свиридова Варвара Сергеевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис. Весенняя сессия - 2021»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Титова Анастасия Дмитриевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис. Осенняя сессия - 2021»	Борщевской филиал МБОУ Заворо [□] ежской СОШ	Минакова Ксения Дмитриевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис. Осенняя сессия - 2021»	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Свиридова Варвара Сергеевна	Волошко Марина Ивановна	Победитель

4. Жидиловский филиал

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	103	106	107	100
	– начальная школа	38	32	32	36
	– основная школа	59	66	67	56
	– средняя школа	6	8	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем ощем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	□
	– средней школе	1	-	-	1

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020 – 2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	□	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		ус□овно	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	11	11	100	6	54,5	1	9□09	0		0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	□0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0

Итого	26	26	100	11	42.3	5	19.□	0	0	0	□0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент % остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	9	50	1	5.□	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	6	54.5	0	□	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	3	17,6	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0

Итого	55	55	100	2	38,1	5	9,1	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/лугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	□	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10□	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	□	0	0	0	0	□
11	4	4	100	2	50	□	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент % по показателю успеваемости увеличился на 12,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего □ человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–9□ баллов	Средний балл
Русский язык	3	-	-	64

Математик□ (Профиль)	3	-	-	39
Физика	2	-	-	43
Обществознание	2	-	-	51
Итого:	10	-	-	49,25

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обучен- ности	К□чество знаний
Математика	17	0	4	13	0	100	24
Русский язык	17	1	3	13	0	100	24

ИТОГО	17	1	4	13	0	100	24
-------	----	---	---	----	---	-----	----

5. Зеленогайский филиал

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020)	56	52	49	54
	в том числе:				
	– начальная школа	21	23	18	20
	– основная школа	35	29	31	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	54	4	13,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,7 процент (в 2020– 20%).

Результаты сдачи ОГЭ 2021года. В 2021гоу ОГЭ в Зеленогайском филиале не проводился в виду отсутствия детей

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Уровень	Качество
---------	------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---------	----------

	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»	обученности	знаний
Математика	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
Физика	--	--	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-

6.Панский филиал

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2021 года), в том числе:	73	77	72	73
	– начальная школа	31	40	37	39
	– основная школа	42	37	35	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	2	
	– основная школа	-	-	-	

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	8	7	87,5	1	12,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
6	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	4	80	2	40	0	0	1	20	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	32	94,1	10	29,41	0	0	2	5,88	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обучен- ности	Качество знаний
---------	-----------------------------	--	--	--	--	-----------------------------	--------------------

Математика	7	0	2	5	0	100	28,57
Русский язык	7	1	2	4	0	100	42,85
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

6. Ранинский филиал

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-------	----------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	33	29	27	31	32
	– начальная школа	9	5	8	13	15
	– основная школа	24	24	19	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	---	---	---	---	1
	– начальная школа	--	--	--	---	----
	– основная школа	---	--	---	---	1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	---	---	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

				«4» и «5»		«5»							
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 47%, что составило половину от количества обучающихся. Показатель "обученность" остается неизменным - 100%.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	5	0	4	0	1	80,0	80

Русский язык	6	3	1	1	1	83,3	67
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0

8.Герский филиал

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–	65	68	84	82

	2018 – на конец 2021года), в том числе:				
	– начальная школа	23	26	34	36
	– основная школа	36	36	41	35
	– средняя школа	6	6	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	0	-	-	-
	– средняя школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

10	5	5	100	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	11	100	5	45	<input type="checkbox"/> 0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 <input type="checkbox"/> баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	3	85,5
Математика(проф)	3	0	0	58
История	2	0	1	77
Обществознание	4	0	0	66
Физика	1	0	0	52

Химия	1	0	0	66
Биология	1	0	0	55

Результаты сдачи ОГЭ 2020/2021 уч. года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «2»</i>	<i>Уровень обучен- ности</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>Математика</i>	8	-	3	5	0	100	37,5
<i>Русский язык</i>	8	2	3	3	0	100	62,5
<i>ИТОГО</i>	8	2	6	8	0	100	50

5. 9. Турмасовский филиал

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020-2021
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	134	135	128
	– начальная школа	71	63	62	56
	– основная школа	47	62	65	62
	– средняя школа	6	9	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	2	2	-	1
	– средней школе	–	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение, предпрофильная и допрофессиональная подготовка остаются одним из приоритетных направлений развития общего образования Тамбовской области. Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда. В п.25 ст.2 Закона определено понятие направленности (профиля) образования, как ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

В 10-11 классах согласно ФГОС СОО изучается не менее трех предметов на профильном уровне: математика, химия, биология.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020/2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	К-л-во	%			
2	12	12	100	8	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	0	19	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	7	36,8	5	26,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	21	49,4	5	22,65	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», остался на том же уровне (более 55%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		%	Кол-во	%
										Кол-во	Кол-во			
5	16	16	100	5	31,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	22	33,03	2	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», и «4 и 5», повысился до 37,5 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	33,3	3	36,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 53% до 50%

Результаты сдачи ЕГЭ 2020- 2021 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	71,2
Математика	2	0	0	49,5
Физика				
Химия				
География				
Биология				
История	2	0	0	51,5
Англ. язык	1	0	0	38
Обществознание	4	0	1	60,7

Итого:				54,2
--------	--	--	--	------

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом были следующими: средний тестовый балл по русскому языку снизился на 7,8 % (с 79 до 71,2), результаты математики повысились на 2,5% (с 47 до 49,5), средний балл по обществознанию, истории и английскому языку составил 60,7 , 51,5 и 38 баллов соответственно.

Результаты сдачи ОГЭ 2020/2021 уч. года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «2»</i>	<i>Уровень обучен- ности</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>Математика</i>	10	0	1	9	0	100	10
<i>Русский язык</i>	10	1	1	8	0	100	20
<i>ИТОГО</i>						100	15

В 2020- 2021 учебном году аттестаты получили все 10 обучающихся, что составило 100 %

V. Востребованность выпускников

1.МБОУ Заворонежская СОШ(базовая)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	10	1	33	29	24	4	1	0
2020	54	16	0	38	21	14	5	1	1
2021	51	22	1	27	21	16	3	1	1

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе повысилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно .

2. Большесосновский филиал

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всег о	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2019	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2020	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях

3.Борщевской филиал

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в

		10-й класс Школы	10-й класс другой □ОО	профессиональную ОО
2019	9	1	0	8
2020	7	1	1	5
2021	7	1	1	5

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах школ осталось прежним, что составило 29 %. 71 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

4. Жидиловский филиал

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на сроч ную служб у по призыву
2019	13	3	0	10	2	2	0	0	0

2020	13	4	0	10	2	2	0	0	0
2021	17	2	0	15	3	2	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО

6. Зеленогайский филиал

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	0	6
2021	0	0	0	0

6. Панский филиал

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО
2018	6	0	0	6
2019	11	4	0	7
2020	9	0	0	9
2021	7	0	2	5

Выпускники 9-го класса, продолжают поступать в профессиональные организации своего региона. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся

6. Ранинский филиал

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО своего региона	Продолжили обучение в СПО другого региона

									призыву
2018	9	3	0	6	3	1	2	0	0
2019	7	6	0	1	3	2	1	0	0
2020	9	5	0	4	3	3	0	0	0
2021	8	2	0	6	6	6	0	0	0

9. Турмасовский филиал

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	3	2	1	0	0
2019	11	4	0	7	3	3	0	0	0

2020	12	3	0	9	3	2	0	0	1
2021	10	5	0	5	5	4	0	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, на протяжении ряда лет стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение внутреннем мониторинге качества образования организации . Внутренний мониторинг (далее – мониторинг) организует администрация МБОУ Заворонежской СОШ. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы школы для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений. Качество образования, как комплексная характеристика образования, выражает степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг, в т. ч. степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ по уровням общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Данный подход применяется в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- *стартовой диагностики;*
- *тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;*
- *творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.*

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

2.Большесосновский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –100%.

3.Борщевской филиал

По итогам оценки качества образования в 2021г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

4.Жидиловский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством

образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. В школе введено предпрофильное обучение (8-9 классы) в рамках элективных курсов «Профессия в деталях» (9 класс). В 10 – 11 классах введено профильное обучение по естественно – научному направлению (химико – биологический). Решается вопрос о профессиональной подготовке обучающихся на базе МичГАУ по направлению «Плодоводство».

5. Зеленогайский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

6. Панский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

7. Ранинский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

8. Герский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 процентов.

9. Турмасовский филиал

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента. Высказаны пожелания об организации профильного обучения с естественно- научным профилем в старшей школе. По итогам проведения общешкольного родительского собрания принято решение продолжить профильное обучение в Турмасовском филиале МБОУ Заворонежской СОШ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ Заворонежская СОШ (базовая)

1. Педагогических работников – 44;
Руководящих работников – 6;
учителей – 40;
педагог – психолог - 1;
педагог – библиотекарь – 1;
педагог - организатор ОБЖ – 1;

старшая вожатая – 1;
 педагог дополнительного образования – 1;
 учебно-вспомогательный персонал – 2;
 внешних совместителей – 2.

2. Из общего числа руководящих и педагогических работников имеют высшее образование – 100%.
3. Все педагоги, не имевшие базового образования по предмету, прошли курсы переподготовки.
4. Молодых специалистов – 13.
5. Имеют награды различного уровня 43 педагога школы.
6. Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога, в прошлом году – 4; первую – 18 педагогов, в прошлом году – 18. Аттестовано на соответствие занимаемой должности - 17 педагогов. В прошлом учебном году - 17.
7. Прошли курсовую подготовку в прошлом учебном году – 28 человек.
8. Всего прошли курсы переподготовки – 16 педагогов (учителя начальных классов, математики, биологии, истории и обществознания, информатики, физической культуры, технологии, логопед).
9. Учителей, достигших пенсионного возраста - 9 человек, в прошлом учебном году - 9.
12. Учителей, находящихся на досрочной пенсии – 20.
10. Количество учителей, ведущих три и более предмета – 0.
11. Учителей, бравших отпуск до года – нет.

Стало доброй традицией ежегодное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, различных соревнованиях:

<i>Название конкурса</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Статус участия</i>
Рисуйснами.РФ Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	МБОУ Заворонежская СОШ	Зацепина О.В	всероссийский	диплом победителя 3 степени
Рисуйснами.РФ Всероссийский творческий конкурс «Мои	МБОУ Заворонежская	Соколова Е.В.	всероссийский	диплом победителя 1 степени,

любимые животные»	СОШ			два диплома победителя 3 степени
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Профессиональный стандарт преподавателя английского языка в контексте ФГОС».	МБОУ Заворонежская СОШ	Соколова Е.В.	всероссийский Всероссийское СМИ интернет- издание Педагогика XXI век	диплом победителя (2 место)
Акция «Спорт, альтернатива к пагубным привычкам»	МБОУ Заворонежская СОШ	Неплий Н.А	муниципальный	участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.Большесосновский филиал

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них внутренних совместителей нет. Из них: 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 8 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Стало доброй традицией ежегодное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, различных соревнованиях:

Название конкурса	Уровень конкурса	Статус
-------------------	------------------	--------

Областной сетевой конкурс « IT-учитель 2019»	Областной	Победитель 3 место
Координатор веб-квеста «Поклонимся Великим тем годам»	Межрегиональный	-
Конкурс медиаресурсов: «Урок 21 века»	Областной	Победитель
Международный педагогический конкурс «Новые технологии в образовании»	Международный	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Всероссийский	Победитель

3.Борщевской филиал

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель и 1 руководитель филиала.

Из них 1 руководитель филиала и 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО учителя	Образовательная организация	Статус
Конкурс проектов 'Let's Celebrate!', организованный издательством «Русское слово»	Всероссийский	Волошко Марина Ивановна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Победитель
Конкурс проектов 'Let's Celebrate!', организованный издательством «Русское слово»	Всероссийский	Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Победитель
Конкурс стихов по немецкому языку 'Super Deutsch', проведенного в рамках Декады по иностранным языкам	Всероссийский	Волошко Марина Ивановна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Победитель
Конкурс стихов по немецкому языку 'Super Deutsch',	Всероссийский	Волошко Мария	Борщевской филиал МБОУ	Победитель

проведенного в рамках Декады по иностранным языкам		Олеговна	Заворонежской СОШ	
Конкурс 'Best Shot', проведенного в рамках Декады по иностранным языкам	Всероссийский	Волошко Марина Ивановна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Победитель
Конкурс 'Best Shot', проведенного в рамках Декады по иностранным языкам	Всероссийский	Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Победитель
Конкурс для учителей немецкого языка «Открываем удивительный мир немецкого языка с учебником Super Deutsch».	Всероссийский	Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Победитель
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Буцких Татьяна Анатольевна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник

Перечень печатных работ педагогов в образовательных изданиях:

ФИО автора публикации	Образовательная организация	Название публикации, тема (в том числе на ВИКИ и др.)	Название журнала, газеты (в том числе на ВИКИ и др. сетях, сообществах) и т.д.	Дата опубликования
Волошко Марина Ивановна, Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Статья «Праздник русского сарафана»	Первый интерактивный образовательный журнал для изучающих английский "EnglishMag"	Выпуск 1Q/2021 https://englishmag.ru/
Волошко Марина Ивановна, Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Статья «Яблочные идиомы»	Первый интерактивный образовательный журнал для изучающих английский "EnglishMag"	Выпуск 1Q/2021 https://englishmag.ru/
Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской	Статья «Обзор международной конференции «Trendy English»	Первый интерактивный образовательный журнал для изучающих английский	Выпуск 1Q/2021 https://englishmag.ru/

	СОШ		“EnglishMag”	
Волошко Мария Олеговна	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Перевод статьи «Полиатлон»	Первый интерактивный образовательный журнал для изучающих английский “EnglishMag”	Выпуск 1Q/2021 https://englishmag.ru/

Участие педагогических работников в семинарах:

Название семинара	Уровень семинара	ФИО	Тема выступления	Образовательная организация
“How to combine Offline & Online in today’s reality” («Как комбинировать офлайн и онлайн в современной реальности»)	международный	Волошко Мария Олеговна	«Tandem language learning» («Изучение иностранного языка в тандеме»).	Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ

4.Жидиловский филиал

На период самообследования в Школе работают 1 руководитель, 21 педагог, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель, 22 человек имеют высшее педагогическое образование.

Педагогические работники по стажу:

До 3 – х лет – 2

От 3 до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 5

От 10 до 20 лет – 4

Свыше 20 лет – 11

В том числе пенсионеры – 3

По выслуге лет -4

Педагоги Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, на момент самопроверки все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

По итогам аттестации

1 человека имеют высшую квалификационную категорию

13 человек первую квалификационную категорию

4 человек имеют соответствие занимаемой должности

2 человека молодые специалисты

3 человека аттестуется в этом году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Конкурсная активность

Результаты участия в конкурсах муниципального уровня:

Название конкурса	Образовательная организация	Количество учащихся	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Мы славных дел Петра творенье несем в себе через года»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Попова Ирина Владимировна	1 место
Всероссийский образовательный марафон Учи.ру (второе место по муниципалитету)	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Хартанович Татьяна Вячеславовна	2 место
Межмуниципальный веб-квест «Путешествие в страну ВПР – Великого, Прекрасного, Разумного»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Крюкова Ольга Евгеньевна	сертификат участника
Муниципальный этап регионального конкурса юных	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Крюкова Ольга	победитель

инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»			Евгеньевна	
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	4	Крюкова Ольга Евгеньевна	победитель

Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Образовательная организация	Количество учащихся	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Коптелова О.Э.	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Лазина Е.В.	Победитель
Международный творческий конкурс «Наследники победы» 2022, в номинации: «Детям, пережившим ту войну, поклониться нужно до земли», г. Москва	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	2	Попова И.В.	Победитель 1 место

Международный творческий конкурс «Наследники победы» 2022, в номинации: «У войны не женское лицо»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	2	Попова И.В.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	2	Попова И.В.	Победитель
Международный конкурс «Была война»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	2	Попова И.В.	Победитель
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Власова Александра, Власов Дмитрий, Плеско Антон, Прокофьева Анна, Улыбышева Кристина, Родоверова Дарья	Крюкова О.Е.	Победитель
Международный конкурс исследовательских работ «Образование. Профессия. Наука»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Туркинен Н.В.	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Туркинен Н.В.	Финалист

Результаты участия в олимпиадах муниципального и регионального уровней:

Название олимпиады	Образовательная организация	ФИО учащихся	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии «Большие вызовы»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Туркинен Ксения	Туркинен Н.В.	Победитель

Результаты участия в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровней:

Название олимпиады	Образовательная организация	Количество учащихся	ФИО руководителя	Результат
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Виноградова Л.С	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	5	Виноградова Л.С	Похв. Грамота
		4	Азимова Н.Н.	Диплом
		6	Хартанович Т.В.	Диплом
		5	Гурова О.Н.	Диплом

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	5	Виноградова Л.С	Похв. Грамота
		4	Азимова Н.Н.	Диплом
		6	Хартанович Т.В.	Диплом
		5	Гурова О.Н.	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	5	Виноградова Л.С.	Диплом, грамота
		6	Азимова Н.Н.	Грамота. сертификат
		4	Гурова О.Н.	Сертификат, диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	8	Виноградова Л.С.	Диплом
		3	Азимова Н.Н.	Грамота Сертификат
		4	Гурова О.Н.	Похв. грамота
5-я международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	3	Виноградова Л.С.	Диплом
		1	Азимова Н.Н.	Диплом
		5	Гурова О.Н.	Грамота

		4	Хартанович Т.В.	Диплом Похв. грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Жидиловский филиал МБОУ Загоронезжской СОШ	4	Виноградова Л.С.	Диплом Похв.
		8	Хартанович Т.В.	Грамота
		5	Гурова О.Н.	Диплом
		3	Азимова Н.Н.	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	Жидиловский филиал МБОУ Загоронезжской СОШ	1	Азимова Н.Н.	диплом
		4	Хартанович Т.В.	Грамота
		6	Гурова О.Н.	Похв. грамота
		5	Виноградова Л.С.	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Жидиловский филиал МБОУ Загоронезжской СОШ	3	Азимова Н.Н.	диплом
		4	Хартанович Т.В.	Грамота
		5	Гурова О.Н.	Похв. грамота
		6	Виноградова Л.С.	сертификат
Всероссийская межпредметная	Жидиловский филиал	2	Азимова Н.Н.	диплом

олимпиада «Дино»	МБОУ Заворонежской СОШ	5	Хартанович Т.В.	Грамота
		4	Гурова О.Н.	Похв.грамота
		3	Виноградова Л.С.	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	3	Азимова Н.Н.	диплом
		6	Хартанович Т.В.	Грамота
		5	Гурова О.Н.	Похв.грамота
		4	Виноградова Л.С.	сертификат
4-я Международная онлайн олимпиада по математике briksmath.com	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Алымова О.О.	сертификат
Всероссийская интернет олимпиада 2 +2	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	2	Алымова О.О.	диплом
Всероссийская интернет олимпиада Яндекс-учебник	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Алымова О.О.	диплом
Олимпийские игры на Учи. ру	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Алымова О.О.	Похв.грамота

Международная олимпиада «Русский язык 8 класс»	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	1	Коптелова О.Э.	Диплом
---	---	---	----------------	--------

Участие педагогических работников в конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО учителя	Образовательная организация	Статус
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Аверков В.А. Туркинен Н.В. Каменская Н.А. Коптелова О.Э Соколова С.О. Гуров Д. В.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник
Правовой юридический диктант	Всероссийский	Лазина Е.В. Коптелова О.Э Гурова О. Н Виноградова Л.С. Туркинен Н.В. Плотникова А.Р.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник

		<p>Хартанович Т.В. Альимова О.О. Азимова Н.Н. Аверков В.А. Каменская Н.А. Крюкова О.Е. Попова И.В. Гуров Д. В. Соколова С.О. Дубовицкий В.А.</p>		
«Акция-тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	<p>Крюкова О.Е. Лазина Е.В. Коптелова О.Э Коптелова О.Э Гурова О.Н Виноградова Л.С. Туркинен Н.В. Плотникова А.Р.</p>	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	Лауреат

		<p>Хартанович Т.В. Альимова О.О. Азимова Н.Н Аверков В.А. Каменская Н.А. Попова И.В. Гуров Д.В. Соколова С.О. Дубовицкий В.А.</p>		
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	<p>Крюкова О.Е. Лазина Е.В. Коптелова О.Э Гурова О.Н Виноградова Л.С. Туркинен Н.В. Плотникова А.Р. Хартанович Т.В. Альимова О.О. Азимова Н.Н</p>	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник

		Аверков В.А. Каменская Н.А. Попова И.В. Гуров Д.В. Дубовицкий В.А.		
«Казачий диктант»	Муниципальный	Лазина Е.В. Коптелова О.Э Виноградова Л.С. Попова И.В.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник
Основы здорового питания для школьников	Муниципальный	Лазина Е.В. Коптелова О.Э Дубовицкая А.А.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник
Диктант по общественному питанию	Муниципальный	Лазина Е.В. Коптелова О.Э Дубовицкая А.А.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник
Тотальный диктант	Всероссийский	Лазина Е.В. Коптелова О.Э	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник
Тотальный диктант «Доступная среда»	Всероссийский	Коптелова О.Э	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской	участник

		Виноградова Л.С.	СОШ	
Интернет-олимпиада для педагогов «развитие начальных навыков чтения в младших классах»	Всероссийский	Виноградова Л.С.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник
Тестирование «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Виноградова Л.С.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ	участник

Участие педагогических работников в семинарах:

Название семинара	Уровень семинара	ФИО	Образовательная организация
Семинар «Патриотическое воспитание учащихся на уроках русского языка»	Всероссийский	Лазина Е.В.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ
Семинар "Роль краеведения в патриотическом воспитании младших школьников"	Всероссийский	Хартанович Т.В.	Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ

Зеленогайский филиал

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование.

В 2021ё году аттестацию прошли: 2 человека на соответствие занимаемой должности, 0 человек – на первую квалификационную категорию, 0 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса	Статус
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста»	международный	призер

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты науки»	всероссийский	призер
Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, образование»	международный	призер
Региональный конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»	региональный	победитель
Всероссийский конкурс «Особенности ФГОС основного общего образования»	всероссийский	призер
Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	всероссийский	призер
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	всероссийский	победитель
Блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	всероссийский	Диплом победителя (II место)
Проведение урока «Сохранение редких видов животных и растений»	всероссийский	Диплом победителя
Фестиваль профессионального мастерства "Современный педагогический опыт: традиции и перспективы"	всероссийский	победитель
Конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект"	международный	победитель
Конкурс "Методические разработки педагогов"	международный	победитель
Конкурс "Педагогические проекты"	международный	победитель
Конкурс "История в биографиях"	международный	призёр
«Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	Диплом победителя
Радуга талантов.РФ. «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский	Диплом победителя

6. Панский филиал

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 6 совместителей.

Имеют высшую квалификационную категорию 2 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый состав Школы обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, остальные - соответствие.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Ранинский филиал

В Ранинском филиале в 2020-2021 учебном году педагогических кадров работает 13 человек, из них 12 женщин. Руководящих работников – 1 чел., учителей – 12 чел. из них 11 чел. - имеют высшее образование, 1 чел. - н/высшее (студент 5 курса, Педагогический институт ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина, физика и математика).

Из 13 работников: I квалификационную категорию имеют 7 человек (54%), 3 – соответствие занимаемой должности (23%). 3 человека не аттестованы, т.к. являются молодыми специалистами (стаж работы до 3 лет). Два педагога получили социальную меру поддержки в виде единовременной выплаты в размере 120 тыс. рублей. Один молодой специалист получает ежемесячную выплату в размере 2600 руб.

Пенсионеров по возрасту – 1 человек. 3 человека ведут 3 и более предмета.

Коллектив школы делится:

- по педагогическому стажу работы

До 3-х лет – 3 человека;

От 3 до 5 лет – 0 человек;

От 5 до 10 лет – 0 человек;

От 10 до 20 лет – 3 человека;

От 20 и более – 7 человек.

- по возрасту

От 20 до 30 – 3 человека;

От 30 до 40 – 1 человек;

От 40 до 50 – 5 человек;

От 50 и выше – 4 человека.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Всего в филиале награждены государственными, отраслевыми, региональными наградами 10 педагогических работников, что составляет (77%) от общего количества педагогических работников. Из них награждены "Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области 5 - человек, "Почетная грамота отдела образования администрации Мичуринского района" 9 - человек, областной Думы - 1 человек. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень конкурса	Статус
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Протасова Г.Ю.	муниципальный	Диплом 1 место
Всероссийский онлайн - конкурс «Лучший педагог БДД»	Протасова Г.Ю.	всероссийский	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020»	Вострикова К.Ю.	региональный	Участие
Тестирование педагогов «Радуга талантов	Алексеева Е.М.	всероссийский	Диплом 1 степени
Образовательная акция «Урок Цифры»	Вострикова К.Ю.	всероссийский	сертификаты
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Протасова Г.Ю. Сухарева С.Н. Алексеева Е.М. Вострикова К.Ю.	всероссийский	сертификаты
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Полянская Г.В. Смагина А.М. Протасова Г.Ю.	муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени
Образовательная платформа «Учи.ру»	Смагина А.М.	всероссийский	Благодарственное письмо
XXIX Международные образовательные чтения «Александр Невский: Запад, Восток, историческая память народа»	Протасова Г.Ю.	международный	Сертификат участника

Мастер-класс Урок мужества «Живи как Невский»			
Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Смагина А.М. Полянская Г.В.	региональный	Дипломы 1 степени, 2 степени
Всероссийская акция «Добровольцы - детям» номинация «Всем миром»	Протасова Г.Ю.	всероссийский	Диплом лидера
VI Владимирские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Протасова Г.Ю.	региональный	Сертификат участника
Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» 2021	13 чел-педагоги	всероссийский	сертификаты
«Большой этнографический диктант 2021»	13 чел- педагоги	всероссийский	сертификаты
Тест «На знание Конституции РФ 2020»	13 чел- педагоги	всероссийский	сертификаты
Творческий онлайн-конкурс эссе «История моей улицы для активистов музеев и музейных комнат»	Протасова Г.Ю. Полянская Г.В.	муниципальный	Благодарственное письмо
Всероссийская профориентационная каникулярная смена «ВОЛОНТЕРЫ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»	Алексеева Е.М.	Всероссийский	Благодарственное письмо
Конкурс школьных сочинений «Сын России» посвященный 60-летию первого полета в Космос, подвигу и личности Юрия Гагарина	Полянская Г.В. Вострикова К.Ю.	Всероссийский	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс классных руководителей	Маслова А.Н.	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская акция Формирование здорового и безопасного образа жизни	Маслова А.Н.	Всероссийский	Диплом участника
Международная олимпиада для педагогов	Маслова А.Н.	Международный	Диплом 1 место

8. Терский филиал

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей, 4 - внешних совместителя. Все 19 человек имеют высшее педагогическое образование.

В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога на первую квалификационную категорию. Всего имеют 1 квалификационную категорию – 14 человек, 5 человек не подлежат аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Турмасовский филиал

На период самообследования в Турмасовском филиале МБОУ Заворонежской СОШ работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, 4 аттестованы на высшую, 5 -на первую категории, остальные имеют соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Турмасовском филиале МБОУ Заворонежской СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (5 чел.) В текущем учебном году 16 педагогов повышали свою квалификацию посредством курсовой подготовки при ТОИПКРО.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14267 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 8875 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9597 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9597	9100
2	Педагогическая	680	274
3	Художественная	4000	3200
4	Справочная	670	270
5	Языковедение, литературоведение	132	90
6	Естественно-научная	120	82
7	Техническая	68	27
8	Общественно-политическая	104	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.Большесосновский филиал

– объем библиотечного фонда – 592 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 18 единиц в год;

– объем учебного фонда – 132 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	132	88
2	Педагогическая	40	40
3	Художественная	400	55
4	Справочная	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.Борщевской филиал

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1049 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 979 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	979	979
2	Педагогическая	10	10

3	Художественная	50	50
4	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

4.Жидиловский филиал

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –4021 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4021 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1531	1531
2	Педагогическая	55	55
3	Художественная	2422	2422

4	Справочная	10	10
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 35. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

5. Зеленогайский филиал:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1717 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1060 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1060	1060
2	Педагогическая	40	40
3	Художественная	577	370
4	Справочная	40	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденным Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в месяц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Панский филиал

Состав фонда и его использование:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 875 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 374 единицы в год;
- объем учебного фонда – 829 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	829	829
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	100	100
4	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 97 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

7. Ранинский филиал

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1843 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 301 единиц в год;
- объем учебного фонда – 793 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	793	278
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1000	285
4	Справочная	100	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	50	19
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

8. Герский филиал

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3424 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 580 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1389	584
2	Педагогическая	258	93
3	Художественная	1329	562
4	Справочная	147	24
5	Языковедение, литературоведение	115	29
6	Естественно-научная	82	30
7	Техническая	25	12

8	Общественно-политическая	79	17
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 197 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Турмасовский филиал

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4435 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2655 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 71 диск; сетевые образовательные ресурсы – 30.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Посещаемость библиотеки – 945 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2655	2600
2	Педагогическая	20	10
3	Художественная	1780	910
4	Справочная	40	20
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	13	10
7	Техническая	7	5
8	Общественно-политическая	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ Заворонежская СОШ расположена в типовом приспособленном здании, общей площадью 2842 кв. м, основное здание которого введено в эксплуатацию в 1958 году. Дважды осуществлялась пристройка к основному зданию, однако это

не решило проблему перевода процесса обучения учащихся школы в одну смену.

Предельная численность контингента обучающихся школы в соответствии с лицензией определена в 580 человек в одну смену. В образовательном процессе задействовано 20 классных комнат, общей площадью 1044 кв. м, на базе которых организованы учебные кабинеты. За исключением кабинетов английского и немецкого языка, имеющих площадь 36 кв. м каждый, площадь остальных кабинетов составляет 54 кв. м каждый. При кабинетах химии и физики имеются лаборантские общей площадью 30 кв. м.

При организации учебного процесса учащихся среднего и старшего звена по кабинетной системе и закреплении за классами начального звена классных комнат, лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживаются. Реальная площадь на одного обучаемого в школе - 2,5 кв.м.

Кроме учебных кабинетов школа располагает мастерскими для организации занятий по технологии для мальчиков и девочек.

Школа располагает двумя спортивными залами типовым и приспособленным, площадью 186 и 54 кв. м каждый. В школе имеется актовый зал площадью 150 кв.м.

В школе выделены помещения под кабинеты педагога - психолога, медицинской сестры, для ГПД, библиотеку.

В здании школы две классные комнаты выделены под читальный зал и абонемент районной детской библиотеки, но количество помещений, предназначенных для обучения учащихся школы не уменьшилось, так как из средств районного бюджета были выделены средства на ремонт и переоборудование приспособленного спортивного зала и подсобных помещений под классную комнату и спортзал.

В школе имеется в достаточном количестве лабораторное и учебно - наглядное оборудование для учебных кабинетов (кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, начальных классов, иностранного языка, физики, биологии) и в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенных в дополнение к этому современными техническими средствами обучения.

Школа располагает полноценным кабинетом информатики.

Реализация РКП, приобретение необходимого компьютерного оборудования дало нам возможность создать кабинет

мультимедийных технологий, что позволяет использовать информационные технологии в урочное и внеурочное время в соединении с возможностями системы Интернет.

В ходе реализации РКП увеличилось количество компьютеров и другой компьютерной техники, используемых как в учебном процессе, так и в административных целях, что важно для эффективной организации учебно - воспитательного процесса в школе.

В рамках оснащения созданного на базе МБОУ Заворонежской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», были выделены и освоены средства в размере 1 246 000 рублей.

В том числе на ремонт было потрачено 721 000 рублей, на мебель и оборудование – 388 200 рублей, на повышение квалификации педагогов – 100 000 рублей.

Все это позволяет качественнее готовить школьников к сдаче ЕГЭ, осуществлять предпрофильное и профильное обучение, а при переходе на уровень базовой школы реализовывать программы многопрофильного обучения.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 36 ноутбуков и 3 многофункциональных устройства на общую сумму 2 348 402,37 руб..

Имеются административные и служебные помещения (кабинеты директора, заместителей директора по УВР, секретаря, методический кабинет, выполняющий функции учительской), оборудовано помещение для технического персонала школы.

Школа располагает типовой столовой на 90 посадочных мест площадью 144 кв.м. Пищеблок обеспечен оборудованием на 92 %.

За счет средств, выделенных на учебные расходы, столовая школы пополнилась новой мебелью.

Школа располагает медицинским кабинетом - помещения площадью 18,75 кв. м, разделенного на две зоны: для приема пациентов и процедурной. Медицинский кабинет лицензирован.

На прилегающей к школе территории площадью 0,5 га расположены стадион, который включает в себя минифутбольное поле, волейбольную площадку, другие спортивные сооружения.

Перед школой организованы зеленая зона и цветник площадью 0,2 га.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года (МБОУ Заворонежская СОШ (базовая)).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16(2,6%)
– федерального уровня		7(1,1%)
– международного уровня		6(0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,4%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (9,1%)
– первой		18 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11,4%)
– больше 30 лет		17 (38,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (9,1%)
– от 55 лет		15(34,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(98,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,076
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>587 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>5,49</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.Большесосновский филиал

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая. Школа оснащена компьютерами -3 шт.

Школа располагает столовой на 16 посадочных мест. Пищеблок обеспечен оборудованием на 100 %.Горячим питанием охвачены 100% обучающихся школы, включая родительскую плату. На прилегающей к школе территории площадью расположены спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, мини-футбольное поле, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, полосу препятствий, яму для прыжков и другие спортивные сооружения. Приобретение лыж, другого спортивного оборудования, дает возможность учителям полноценно проходить программный материал по физической культуре, прививать учащимся навыки здорового образа жизни.

Установлена система видеонаблюдения: 1 камера внутреннего и 3 камеры наружного наблюдения.

Перед школой организованы зеленая зона и цветник площадью. Имеется учебно-опытный участок.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 учащихся 37,5 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5(50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)

– первой		1 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2(22,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (11,1%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88,8%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (88,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,8

3.Борщевской филиал

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ расположен в приспособленном здании, общей площадью 371 кв. м, основное здание которого введено в эксплуатацию в 1962 году. Осуществлялась пристройка к основному зданию, однако это не решило проблему перевода процесса обучения учащихся школы в одну смену.

Предельная численность контингента обучающихся школы в соответствии с лицензией определена в 80 человек. Фактическая мощность на 28 декабря 2021 года составила 95 человек. В образовательном процессе задействовано 5 классных комнат, общей площадью 176 кв. м, на базе которых организованы учебные кабинеты. Реальная площадь на одного обучаемого в школе - 2,15 кв. м.

Кроме учебных кабинетов школа располагает мастерскими для организации занятий по технологии.

Школа располагает одним приспособленным спортивным залом площадью 76 кв. м.

В школе имеется в достаточном количестве лабораторное и учебно - наглядное оборудование для учебных кабинетов (математики, русского языка и литературы, истории, начальных классов, иностранного языка, физики, биологии, химии) и в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенных в дополнение к этому современными техническими средствами обучения.

Приобретение лыж, другого спортивного оборудования, дает возможность учителям полноценно проходить программный материал по физической культуре, прививать учащимся навыки здорового образа жизни, принимать активное участие в спортивной жизни района и области.

Установлена система видеонаблюдения: 1 камера внутреннего и 3 камеры наружного наблюдения.

Организована круглосуточная вахта, осуществляющая пропускной режим и охрану.

Котельная на твердом топливе обеспечивает стабильный тепловой режим помещений школьного здания.

Школа располагает классом информатики.

В школе имеется 8 компьютеров, 5 ноутбуков, из них в учебном процессе используется 11 единиц, в административной работе задействована 2 единицы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 3 проектора, 2 интерактивных доски, 1 многофункциональных устройства, 1 принтера, 1 цифровой фотоаппарат и др.

Приобретение необходимого компьютерного оборудования дало возможность создать кабинет мультимедийных технологий, что позволяет использовать информационные технологии в урочное и внеурочное время в соединении с возможностями системы Интернет.

Все это позволяет качественнее готовить школьников к сдаче ОГЭ.

Имеются административные (кабинет заведующего филиалом) и служебные помещения.

Школа располагает приспособленной столовой на 50 посадочных мест площадью 60 кв. м. Пищеблок обеспечен оборудованием на 90 %.

Горячим питанием охвачены 87 обучающихся школы, включая родительскую плату, что составляет 91 %

Бесплатным горячим питанием обеспечены 38 учащихся начальных классов и 24 представителя льготных категорий обучающихся (из многодетных и малообеспеченных семей, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, тубинфицированные).

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников имеется.

Последний капитальный ремонт проводился в 1998 году (ремонт фасада здания школы, кровли), косметический ремонт школы осуществляется ежегодно.

За счет средств, выделенных на учебные расходы, филиалы пополняются мебелью, компьютерной техникой, инвентарем для спортивных залов, школьными досками и т.д.

На прилегающей к школе территории площадью 10000 кв. м расположены спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, мини футбольное поле, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, полосу

препятствий, яму для прыжков и другие спортивные сооружения.

Перед школой организованы зеленая зона и цветник площадью 200 кв. м.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/41,57 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (42,86%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (86,32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (41,23)
- муниципального уровня		23 (24)
- регионального уровня		9 (9,27%)
- федерального уровня		5 (5,15 %)

– международного уровня		7 (7,22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек	

численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		4 (28,57%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,14%)
– больше 30 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(21,42%)
– от 55 лет		4 (28,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,04
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Жидиловский филиал

Материально-техническая база

Жидиловский филиал МБОУ Заворонежской СОШ расположен в типовом здании, общей площадью 1391,3 кв. м, здание введено в эксплуатацию в 1969 году.

Фактическая мощность на 1 сентября 2021 года составила 100 человек. В образовательном процессе задействовано 12 классных комнат, общей площадью 574 кв. м, на базе которых организованы учебные кабинеты. За исключением кабинетов химии и физики, имеющих площадь 62,7 кв. м каждый, При кабинете физики и химии имеются лаборантские.

При организации учебного процесса учащихся среднего и старшего звена по кабинетной системе и закреплении за классами начального звена классных комнат, лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживаются.

Школа располагает спортивным залом типовым площадью 121,7 м. кв.

В школе выделены помещения под сельскую библиотеку.

В школе имеется в достаточном количестве лабораторное и учебно - наглядное оборудование для учебных кабинетов (кабинеты химии, физики, географии, начальных классов) и в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенных в дополнение к этому современными техническими средствами обучения.

Школа располагает полноценным кабинетом информатики.

Реализация РКП, приобретение необходимого компьютерного оборудования дало нам возможность создать кабинет мультимедийных технологий, что позволяет использовать информационные технологии в урочное и внеурочное время в соединении с возможностями системы Интернет.

В ходе реализации РКП увеличилось количество компьютеров и другой компьютерной техники, используемых как в учебном процессе, так и в административных целях, что важно для эффективной организации учебно - воспитательного процесса в школе.

Все это позволяет качественнее готовить школьников к сдаче ЕГЭ, осуществлять предпрофильное и профильное обучение, а при переходе на уровень базовой школы реализовывать программы многопрофильного обучения.

Приобретение лыж, другого спортивного оборудования, дает возможность учителям полноценно проходить программный материал по физической культуре, прививать учащимся навыки здорового образа жизни, принимать активное участие в спортивной жизни района и области.

Установлена система видеонаблюдения, пожарная и звуковая сигнализация, прямая связь с пожарной частью и отделом вневедомственной охраны. Организована круглосуточная вахта, осуществляющая пропускной режим и охрану школы.

Переход на газовое отопление помещений школьного здания обеспечило стабильный тепловой режим.

В течение 2020 - 2021 года компьютерный класс использовался для преподавания информатики и доступа обучающихся и учителей к сети интернет

17 компьютеров собраны в локальную сеть и служат для организации образовательного процесса (из них в учебном процессе – 15, в административной деятельности - 2), из них 13 морально и физически устарели, требуют замены. Участники образовательного процесса (учителя и ученики) имеют возможность использовать возможности медиатеки. В настоящее время

медиаотека включает в себя 250 программных продукта, которые используются для проведения предметного тематического тестирования и повышения познавательной активности обучающихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется один сканер, пять проекторов, 4 многофункциональных устройства, 5 интерактивных досок.

Имеются административные и служебные помещения (кабинеты директора, заместителей выполняющий функции учительской), оборудовано помещение для технического персонала школы.

Школа располагает столовой на 50 посадочных мест. Пищеблок обеспечен оборудованием на 100 %.

Горячим питанием охвачены 100% обучающихся школы, включая родительскую плату.

Бесплатным горячим питанием (за счет областной субсидии, за счет муниципалитетов) обеспечены представители льготных категорий обучающихся (из многодетных и малообеспеченных семей, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), (обучающиеся 1-4 кл.) - получают бесплатное молоко.

За счет средств, выделенных на учебные расходы, столовая школы пополнилась новой мебелью. Медицинское обслуживание в школе осуществляет штатный работник Мичуринской центральной районной больницы (фельдшер Жидиловского ФАПА).

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников имеется. За счет средств, выделенных на учебные расходы, филиалы пополняются мебелью, компьютерной техникой, инвентарем для спортивных залов, школьными досками и т.д.

На прилегающей к школе территории площадью 1,6га расположена спортивная и детские площадки, мини футбольное поле, другие спортивные сооружения.

Перед школой организованы зеленая зона и цветник площадью 0,2 га.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		12 (12%)
– международного уровня		10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (0%)
– больше 30 лет		11 (47,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		5 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (73,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	17 (73,9%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,01
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Зеленогайский филиал

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, общей площадью 503 кв. м., располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности

- индивидуальной и групповой работы.

Школа имеет:

1-этажное здание, площадью 503 кв.м.;

Кабинет русского языка и литературы;

3 кабинета начальных классов;

Кабинет биологии и химии;

Кабинет истории;

Кабинет иностранного языка;

Кабинет математики и информатики;

8 ноутбуков, из которых все подключены к Интернету, 2 мультимедийного проектора, МФУ, 3 принтера, ксерокс, 2 экрана, 1 интерактивная доска;

Спортивный инвентарь: лыжи, мячи, волейбольная сетка, теннисный стол, ракетки, маты, скакалки;

Пищеблок;

Туалеты в здании школы.

В школе установлено видеонаблюдение.

В кабинете информатики обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

В кабинете имеются соответствующий экран. Кроме того имеется переносной проектор.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной

образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, - создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(31,48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(1%)
– федерального уровня		10 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек	0 (0%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		11 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек	

с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (24%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Панский филиал

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется:

9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс; спортивная комната. В коридоре здания оборудован актовый зал. Имеются столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(30,65)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(14,28)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(58,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(11,76%)
– первой		3 (17,64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (00%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

7. Ранинский филиал

Типовое двухэтажное кирпичное здание построено в 1976 году и рассчитано на 480 ученических мест.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- математики - 1;
- химии и биологии – 1 (химико-биологическая лаборатория, проектор, экран);
- русского языка и литературы - 2;
- информатики - 1 (1 ноутбук);
- музыки – 1 (электронный синтезатор, акустическая система, музыкальный центр, телевизор, микрофоны, DVD-плеер);
- географии – 1 (лаборатория, 2 световых рельефных глобуса);
- ОБЖ - 1;
- технологии – 1;
- истории – 1;
- кабинет ГПД -1;
- начальные классы – 2 (регулируемая по росту мебель, ноутбук, экран, доска с элементами лазерной указки).

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется мастерская (1 столярный станок), спортивный зал площадью 151 кв.м (шведская стенка, лыжи – 20 пар, футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, волейбольные сетки, гимнастические палки, скакалки, обручи – 8 шт., маты - 5 шт., мостик, канат), библиотека (библиотечный фонд – 1843 ед.), столовая на 60 посадочных мест, актовый зал, музейная комната. Перед зданием школы оборудована асфальтированная площадка для игр.

Школа располагает столовой на 60 посадочных мест. Пищеблок обеспечен оборудованием на 100 %.

Горячим питанием охвачены 100% обучающихся школы, включая родительскую плату.

Бесплатным горячим питанием (за счет федеральной субвенции) обеспечены учащиеся 1 – 4 классов), за счет областной субсидии и за счет муниципалитета обеспечены питанием представители льготных категорий обучающихся (из многодетных и малообеспеченных семей, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся 1-4 кл. - получают бесплатное молоко.

За счет средств, выделенных на учебные расходы, столовая школы пополнилась новой мебелью. Медицинское обслуживание в школе осуществляет штатный работник Мичуринской центральной районной больницы (фельдшер ФАП с. Ранино)

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников имеется. За счет средств, выделенных на учебные расходы, филиалы пополняются мебелью, компьютерной техникой, инвентарем для спортивных залов, школьными досками и т.д.

Перед школой организованы зеленая зона и цветник площадью 0,2 га.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (34%)
– федерального уровня		5 (16%)
– международного уровня		6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	0 (0%)	
– первой		7 (54%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(23%)
– больше 30 лет		1(7,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68,3

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	81,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Терский филиал

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Терский филиал МБОУ Заворонежской СОШ расположен в 2-х приспособленных зданиях, общей площадью 710,8 кв. м, основное здание №1 введено в эксплуатацию в 1954 году, здание №2 в 1992г. Предельная численность контингента обучающихся школы определена в 120 человек в одну смену. В образовательном процессе задействовано 11 классных комнат, общей площадью 353 кв. м, на базе которых организованы учебные кабинеты. При кабинетах химии и физики имеются лаборантские общей площадью 16 кв. м.

При организации учебного процесса учащихся среднего и старшего звена по кабинетной системе и закреплении за классами начального звена классных комнат, лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживаются. Реальная площадь на одного обучаемого в школе – 10,2 кв.м.

Кроме учебных кабинетов школа располагает мастерской для организации занятий по технологии для мальчиков и девочек.

В школе выделено помещение под библиотеку.

В школе имеется в достаточном количестве лабораторное и учебно - наглядное оборудование для учебных кабинетов (кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, начальных классов, иностранного языка, физики, биологии) и в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенных в дополнение к этому современными техническими средствами обучения.

Приобретение необходимого мультимедийного оборудования позволяет использовать информационные технологии в урочное и внеурочное время в соединении с возможностями системы Интернет.

В ходе реализации РКП увеличилось количество компьютеров и другой компьютерной техники, используемых как в учебном процессе, так и в административных целях, что важно для эффективной организации учебно - воспитательного процесса в школе.

Все это позволяет качественнее готовить школьников к сдаче ЕГЭ, осуществлять предпрофильное и профильное обучение, а при переходе на уровень базовой школы реализовывать программы многопрофильного обучения.

Имеются административные и служебные помещения: кабинеты заведующего, кабинет, выполняющий функции учительской. Школа располагает столовой на 26 посадочных мест площадью 40,5 кв.м. Пищеблок обеспечен оборудованием на 80 %.

На прилегающей к школе территории площадью 18212 кв.м. расположены стадион, который включает в себя футбольное поле, волейбольную площадку, гимнастический городок и другие спортивные сооружения, хоккейная коробка, детская площадка, площадка для подвижных игр с полосой препятствий. Имеется сад на 25 плодовых деревьев и учебно-опытный участок 0,02га.

Перед школой организованы зеленая зона и цветник площадью 0,1 га.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности образовательного процесса (БОП). Для обеспечения безопасности организовано круглосуточное дежурство, имеется «тревожная кнопка». БОП осуществляется по направлениям:

охрана труда;

пожарная безопасность;

гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

антитеррористическая защищённость.

В школе разработаны и утверждены система стандартов безопасности труда и комплект инструкций по охране труда для всех категорий работников и учащихся. На основании этой системы стандартов проводится обучение и проверка знаний по охране труда, инструктажи сотрудников и учащихся школы в течение года. Все рабочие места сотрудников аттестованы по условиям труда. В соответствии со структурой управления учреждением проверка, контроль и оценка безопасности образовательного процесса в школе осуществляется на трёх уровнях с установленной периодичностью.

Медицинское обслуживание по договору осуществляется МУ ЦРБ. В течение учебного года проводятся углубленные медицинские осмотры, как в школе, так и в МУ ЦРБ с привлечением узких специалистов и проведением лабораторных исследований. По результатам медосмотра заполняются листы здоровья в классных журналах. Так же всем учащимся школы проводятся профилактические прививки согласно календаря профпрививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Проводятся индивидуальные беседы и беседы в классных коллективах по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. В целях пропаганды здорового образа жизни учащиеся принимают участие в акциях: «Спорт против наркотиков», «Я выбираю здоровый образ жизни».

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса соответствуют нормам действующих СанПиНов.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ ЗАВОРОНЕЖСКОЙ СОШ в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 чел./71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/

	численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 65%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/

	общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек/

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	14 человек/ 74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

9. Турмасовский филиал

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Турмасовский филиал МБОУ Заворонежской СОШ расположена в типовом приспособленном здании, общей площадью 1040,8 кв. м, основное здание которого введено в эксплуатацию в 1880 году. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой

– компьютерный класс,

-кабинет начальных классов

-два кабинета «Точка роста» естественно-научной направленности.

В рамках оснащения созданного на базе Турмасовского филиала МБОУ Заворонежской СОШ Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста», были выделены и освоены средства в размере более 1 500 000 рублей.

В том числе на ремонт было потрачено 500 000 рублей, на оборудование – свыше 1 000 000 рублей.

Все это позволяет качественнее готовить школьников к сдаче ЕГЭ, осуществлять предпрофильное и профильное обучение.

Школа оснащена компьютерами -15 шт,

В школе оборудован спортивный зал площадью 145,8 кв.м. Имеется: столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы имеется, она включает в себя баскетбольную площадку и беговую дорожку. На спортивной площадке рядом со школой имеются два футбольных поля, волейбольная площадка, металлические шесты, лестница.

Имеется учебно-опытный участок. Перед школой организованы зеленая зона и цветник

В школе есть видеонаблюдение: 4 внутренних и 4 наружных камеры, оба здания оборудованы пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Территория школы огорожена.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(40%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (4,6%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		

– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	17 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек	128 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Стало доброй традицией ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, различных соревнованиях педагогов Турмасовского филиала МБОУ Заворонежской СОШ:

ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Пришутова Лариса Васильевна	Конкурс «Предметная компетентность учителя русского языка»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Шарова Наталия Александровна	III Международная Дистанционная олимпиада для учителей географии «Методика преподавания и теория предмета»	Международный	Участник
Кириллова Жанна Валерьевна	Формирование гражданско-патриотического воспитания в ОУ	Всероссийский	Диплом, 1 место
Кириллова Жанна Валерьевна	Наставничество как форма работы с молодыми учителями	Всероссийский	Победитель в номинации «Учитель-мастер»
Гранкина Оксана Константиновна	Всероссийская конференция Образовательные потребности современных детей	Всероссийский	Победитель
Гранкина Оксана Константиновна	Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты	Всероссийский	Диплом 1 степени

Бадайкина Екатерина Юрьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Победитель
Бадайкина Екатерина Юрьевна	«Учитель будущего»	Всероссийский	Победитель

и обучающихся Турмасовского филиала МБОУ Заворонежской СОШ в конкурсах различного уровня:

ФИО обучающихся	Конкурс, олимпиада	Уровень	Результат
Петрищев Александр, 8 класс, Пилюгина Мария, 8 класс, Герасимова Полина 10 класс.	Муниципальный этап ВОШ, русский язык	Всероссийский	призеры
Матвеева Дарья, 7 класс. Дзюбло Артем, 7 класс. Кириллова Варвара, 10 класс Герасимова Полина, 10класс.	Открытая российская олимпиада по математике для школьников	Всероссийский	Диплом 1,2,3 степени
Герасимова Полина, 10 класс Кузнецов Сергей, 7 класс Дзюбло Артем, 7 класс	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда»	Международный	Диплом 1,2,3 степени
Дзюбло Алёна Широбоких Матвей Каширский Никита Степанян Кристина Новичкова Анна- 3 класс	«Лисенок»	Международный	Диплом 3 степени, участники
Чернышов Иван Зубкова Арина	«Лисенок»	Международный	Диплом 1,2 степени, участники

Колесникова Виктория- 4 класс			
Команда учеников 4 класс	«Зарничка»	Региональный	2 место
Аносова Дарья – 2 класс Смирнова Анна – 2 класс Широбоких Матвей – 3 класс Новичкова Анна – 3 класс Силантьев Дмитрий – 4 класс Зубкова Арина – 4 класс Дзюбло Артем -7 класс Зубков Андрей – 7 класс Смирнова Екатерина – 8 класс Петрищев Александр – 8 класс Косман Александра – 9 класс	«Русский медвежонок»	Всероссийский	Участники
Силантьев Дмитрий – 4 класс	Муниципальный этап ВОШ, русский язык	Всероссийский	призер
Колесникова Виктория – 4 класс Черкасов Кирилл - 4 класс	Муниципальный этап ВОШ, математика	Всероссийский	участники
Колесникова Виктория – 4 класс Трухин Максим – 5 класс Герасимов Александр – 5 класс	Муниципальный этап ВОШ, православная культура	Всероссийский	участники
Косман Александра , 9 класс	Всероссийская конференция для школьников «Волонтерское движение»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Асланова Роза Расим кызы, 11 класс	ВОШ по биологии, муниципальный этап	Всероссийский	Победитель

Анализ показателей указывает на то, что Турмасовский филиал МБОУ Заворонежской СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Турмасовский филиал МБОУ Заворонежской СОШ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.